中國醫藥大學
China Medical University

feedback studio™

原創性比對系統

教師版 教育訓練

iGroup 智泉國際事業有限公司

客服專員 鄭亦珊

2026/11/19

AGENDA

- 系統簡介
- 帳號申請與啟用
  1. 申請啟用帳號
  2. 重設密碼
- 操作方式
  1. 快速提交
  2. 開設課程
  3. 添加作業
  4. 新增學生帳號
  5. 原創性報告檢視
  6. 篩選排除設定
  7. 下載報告 PDF 檔
  8. 刪除文稿
- 常見問題 / Q & A

系統簡介

帳號申請與啟用 | 操作方式 | 常見問題 / Q & A

feedback studio™



提升文章原創性
培養正確寫作觀念

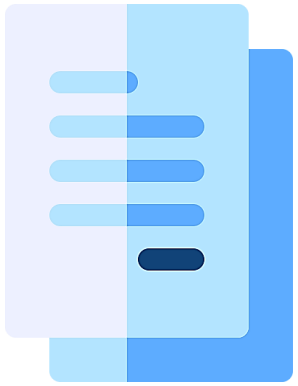
直接以相似度指標
判定有無抄襲



Turnitin 可以如何使用



課堂作業、
學生寫作練習



文章草稿、
書面報告



畢業論文、
專題研究

image: Flaticon.com, iconfinder.com

Turnitin 如何協助您的教學



無次數限制

多次上傳比對



及時取得報告

指導學生



提升

文章原創性

image: Flaticon.com, iconfinder.com

Turnitin 比對來源



540 億

公開網頁資訊



24 億

用戶上傳文稿



2.4 億

期刊出版品

(August 2026)

image: Flaticon.com

帳號申請與啟用

1. 申請啟用帳號
2. 重設密碼

feedback studio™

帳號申請

- 至圖書館「中英論文原創性比對系統」填表申請



帳號申請

一、Turnitin論文原創性比對系統

【Turnitin簡介】「Turnitin論文原創性比對系統」透過最先進的技術，比對持續更新的400億頁網頁資料，超過2500萬篇的全文電子出版品及三億篇學生作業等，自動計算出與本文有相似文字的百分比率，挑出該段內容及可能的原始出處，提供師生自行偵測其文章的原創性，減少因不當引用造成剽竊的可能性，有助於提升論文的可信度。

【申請流程】：

● 申請個人帳號 (Apply for a personal account)

● 當您自己信箱接收Turnitin系統寄出之啟用通知信成功登入後，再重新設定新密碼。(Your mailbox will receive the activation notification from Turnitin system. After successfully logging in, you can reset the new password.)

● 請務必自行申請個人帳號，自行檢測，切勿假他人之手，以免危及個人著作權。

【注意事項】：

(1)使用『快速提交』務必每次都要設定"無儲存庫"再提交。(When using "Quick Submit", you must set "No Repository" before submitting every time.)

(2)上傳文章前，請務必確認是否完成以下設定 (Before uploading an article, be sure to confirm whether the settings are completed):

--> 添加作業 (New Assignment)

--> 提交文稿至: (Submit papers to :)

--> 選擇 "無儲存庫 "(select "no repository")

--> 以「教師身分」上傳文稿，需要加入自己為「學生身分」

以免自己 寫的文章成為被比對的文章來源。

●進入「Turnitin論文原創性比對系統」

●重要公告：

20220816 Turnitin官方公告8/15日起不再提供官方刪除文稿功能

20230411 Turnitin 推出試用英文 AI 寫作檢測新功能

20230919 Turnitin 調整「教師身分上傳文稿」方式

20231101 Turnitin 教師新版線上原創性報告 - 說明文件

20231204 Turnitin 密碼設定更新、教師版AI偵測功能關閉

【使用手冊】

帳號申請

► e-mail 將會作為 Turnitin 登入帳號使用



帳號啟用

- 送出表單後請等候 2~3 天作業時間
- 管理者為您建立帳號後，會收到如右圖的啟用通知信
- 請按照信中資訊進入啟用帳號流程



若為「前往帳戶」字樣，
請點選後輸入您先前使用的
Turnitin 帳號密碼即可使用，
無須重新開通帳號。
若不記得密碼，請參考忘記密碼流程

帳號啟用
（歡迎信）


turnitin
請確認您的電子郵件
重設密碼的指示將以電子郵件的方式傳送給您。
電子郵件
②
輸入收到啟用通知信的電子郵件地址
傳送電子郵件
已有帳戶嗎？ 登入

帳號啟用
（歡迎信）


turnitin
3
已將密碼設定說明寄至您的電子郵件信箱
請確認您的電子郵件
重設密碼的指示將以電子郵件的方式傳送給您。
電子郵件
l.com
傳送電子郵件
已有帳戶嗎？ 登入

帳號啟用
（歡迎信）


turnitin
設定您的帳戶密碼
您好 佳比 李，
請選擇以下按鈕或連結，設定您的帳戶密碼。
設定密碼
4
按鈕無法運作嗎？請複製此連結，然後貼到瀏覽器：
請注意，密碼設定連結有效期為 15 分鐘。
感謝您，
Turnitin
1920 Broadway #205
Oakland, California 94612
United States

帳號啟用
（歡迎信）


turnitin
建立密碼
新密碼
建立新密碼
密碼準則：
至少使用 1 個數字
至少使用 1 個小寫字元
最少使用 12 個字元
至少使用 1 個大寫字元
至少使用 1 個特殊字元
確認密碼
確認密碼
建立密碼
已有帳戶嗎？ 登入

帳號啟用



帳號啟用

從選單中選取
祕密安全問題
並填入答案





完成此步驟後即完成整個啟動流程，可登入使用服務



未收到啟用通知信

1. 確認您向管理者申請時使用哪一個信箱帳號？

2. 檢查信箱**是否已達容量上限 / 是否在垃圾信件匣、**
   您是否曾標記Turnitin信件為垃圾郵件或點選取消訂閱？

3. 使用「重設密碼」方式開通帳號
   若仍未收到啟用通知信，請連繫為您建立帳號者



未收到啟用通知信



通知信按鈕為
「即刻登入」
但不知道密碼



已使用過系統
但忘記密碼

Turnitin首頁 https://www.turnitin.tw/



讓學生能夠盡其所能，
完成
原創作品




turnitin
我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。
登入
電子郵件
電子郵件
密碼
密碼
登入
忘記電子郵件地址
忘記密碼？
建立新的學生設定
或
使用 Google 帳號登入
使用 Clever 登入


turnitin
忘記密碼？
如何重設密碼的指示會以電子郵件傳送給您。
電子郵件
輸入申請帳號時填寫的電子郵件地址
電子郵件
已有帳戶嗎？ 登入

如果系統中存在您提供的電子郵件地址，您會收到含有重設密碼連結的電子郵件。請查看收件匣與垃圾郵件資料夾。

若無法收到信件，

請與管理者確認信箱

更新密碼 收件匣 ×

noreply@turnitin.com 上午9:32 (1 分鐘前)
寄給 我

turnitin

更新密碼

[redacted]，您好：

您已要求更新 Turnitin 帳戶密碼，請按下面的按鈕，然後依照提供的指示進行。

更新密碼

按鈕無法運作嗎？請複製此連結，然後貼到瀏覽器： https://login-[redacted]

此連結有效期為 1 小時。如果連結過期，您可以返回設定檔設定，要求再次傳送電子郵件。

重設密碼連結有效時間為 1 小時

1920 Broadway #205
Oakland, California 94612
United States

此封電子郵件已傳送至 [redacted]。

在瀏覽器中檢視

© Turnitin, LLC。由於您向 Turnitin 註冊，才會收到此封電子郵件。如果您需要協助，請聯絡 Turnitin 服務中心的支援團隊。電子郵件通知必須遵守隱私權政策。

turnitin

重設密碼

新密碼

••••••••••••••••

密碼準則：

- ✓ 至少使用 1 個數字
- ✓ 至少使用 1 個大寫字元
- ✓ 至少使用 1 個小寫字元
- ✓ 至少使用 1 個特殊字元
- ✓ 最少使用 12 個字元

確認密碼

••••••••••••••••

儲存

已有帳戶嗎？ 登入

turnitin

我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

密碼建立成功。 ×

登入 **設定完成後以新密碼登入**

電子郵件

密碼

••••••••••••

登入

忘記電子郵件地址？

忘記密碼？

建立新的學生設定檔

操作方式

1. 快速提交
2. 開設課程
3. 添加作業
4. 新增學生帳號
5. 原創性報告檢視
6. 篩選排除設定
7. 下載報告 PDF 檔
8. 刪除文稿

feedback studio™

Google Chrome



Safari



Firefox



Microsoft Edge



Microsoft Internet Explorer



請勿使用 IE 瀏覽器
登入系統

Turnitin首頁 https://www.turnitin.tw/

turnitin 為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心 登入 支援中心 取得報價

讓學生能夠盡其所能，
完成
原創作品




turnitin
我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。
登入
電子郵件
電子郵件
密碼
密碼
登入
忘記電子郵件地址？
忘記密碼？
建立新的學生設定檔
或
建議可將此頁面加入書籤列中

Q：我登入帳號時顯示為「登入失敗！您的 Turnitin 存取權被拒絕，請聯絡您的 Turnitin 管理員」，該如何處理？

此錯誤訊息代表帳號暫時封鎖，請**與智泉國際聯繫**，
並提供：
(1) 登入錯誤畫面、(2) 您的姓名
(3) Turnitin帳號使用的Email信箱以為您通報原廠調查。

使用系統時，建議留意：

1. **避免使用 VPN**
2. **避免短時間內大量上傳**
3. **避免短時間大量批次刪除文稿**
4. **避免上傳屬於其他機構使用者的文章**

以降低觸發系統封鎖帳號異常行為機制的可能。



1. **用戶資訊：**
   修改個人資料、重設密碼

2. **使用者身份切換：**
   學生 / 教師身份

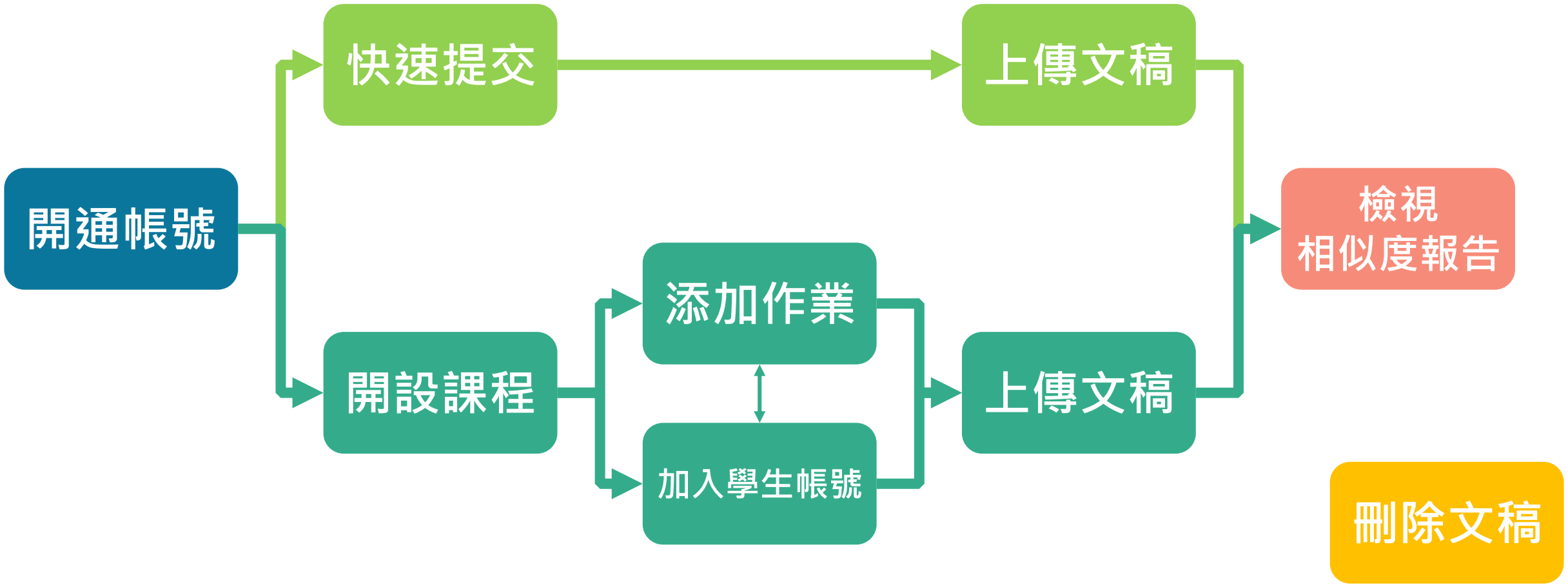
3. **平台語言切換：**
   可支援 20 種語言（含繁體中文）



4. **課程名稱：**
   可使用此門課程上傳文章比對

5. **課程狀態：**
   啟用：可比對
   過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告

教師帳號使用流程



	快速提交	開設課程作業
優點	簡易上傳文稿即可， **省略建置課程作業步驟**	**易查找資料** **可複製同類型課程和作業** (如：不同學年度開設相同課程)
缺點	**1. 無法儲存設定值** **2. 無法整理歸類文稿** **3. 容易誤存文稿進入資料庫**	**設定步驟較多** (建置課程、作業、添加學生)
適用類型	無須分類管理之文稿	須分類管理之文稿
範例	1. 個人報告 2. 文章草稿	1. 學生繳交論文、專題 2. 審稿、預計投稿文章的分類管理 3. 研究計畫與成果報告 4. 一般課堂作業

檔案格式支援

比對內容

✓ 文字　✗ 圖片/LaTex

支援格式

PDF (無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案上限

小於 100MB & 800頁

大於20字

操作方式

快速提交

- 自 2026 年起，教師帳號每日使用快速提交上傳的文章數量上限為 **25 篇**

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿


亦珊 鄭 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
現在檢視： 首頁
關於此頁
這是您的用戶設定檔案。請使用以下表格來變更您的個人資料或用戶偏好。當您完成變更後，請確認您的密碼並點選送出。
用戶資訊/帳戶設定
用戶資訊
用戶姓名
(必須為有效之電子郵件地址)
目前密碼
(若要更新您的密碼，請輸入目前密碼，然後在下方輸入新密碼。請注意，欄位區分字母大小寫，您的密碼至少必須有 8 個字元。請不要忘記按一下底部的提交！)
忘了您的密碼？
新的密碼
帳戶設定
預設用戶類型
學生
預設提交類型
個別文檔上傳
啟用快速提交功能
是
否
是
項目數
文件下載格式
每次都讓我選擇



每日上傳上限為25篇文稿。
留意勿上傳其他機構之文稿，以避免觸發帳號鎖定機制。



此上傳文稿要與哪種資料庫比對？

建議全數勾選以獲得完整報告

【標準文稿儲存模式】（系統預設值）

上傳文章**會被儲存**在 Turnitin 成為比對來源

再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【無儲存庫】

上傳文章**不會被儲存**在 Turnitin 成為比對來源

適用於仍需多次修改的文章草稿

* **建議使用無儲存庫**

* **每次上傳新文章皆需要重新確認調整設定**

4



如誤選為「標準文稿儲存模式」而存入文章，

請勾選文稿後選擇「申請刪除文稿」，

管理者收到您的申請後將會審核處理



5 選擇檔案上傳方式

6 填入作者姓名及提交物件標題

可瀏覽檔案格式規範

7 選擇檔案

8 點擊上傳



⑨ 確認檔案無誤後請按下確認鍵



⑩ 成功上傳文稿

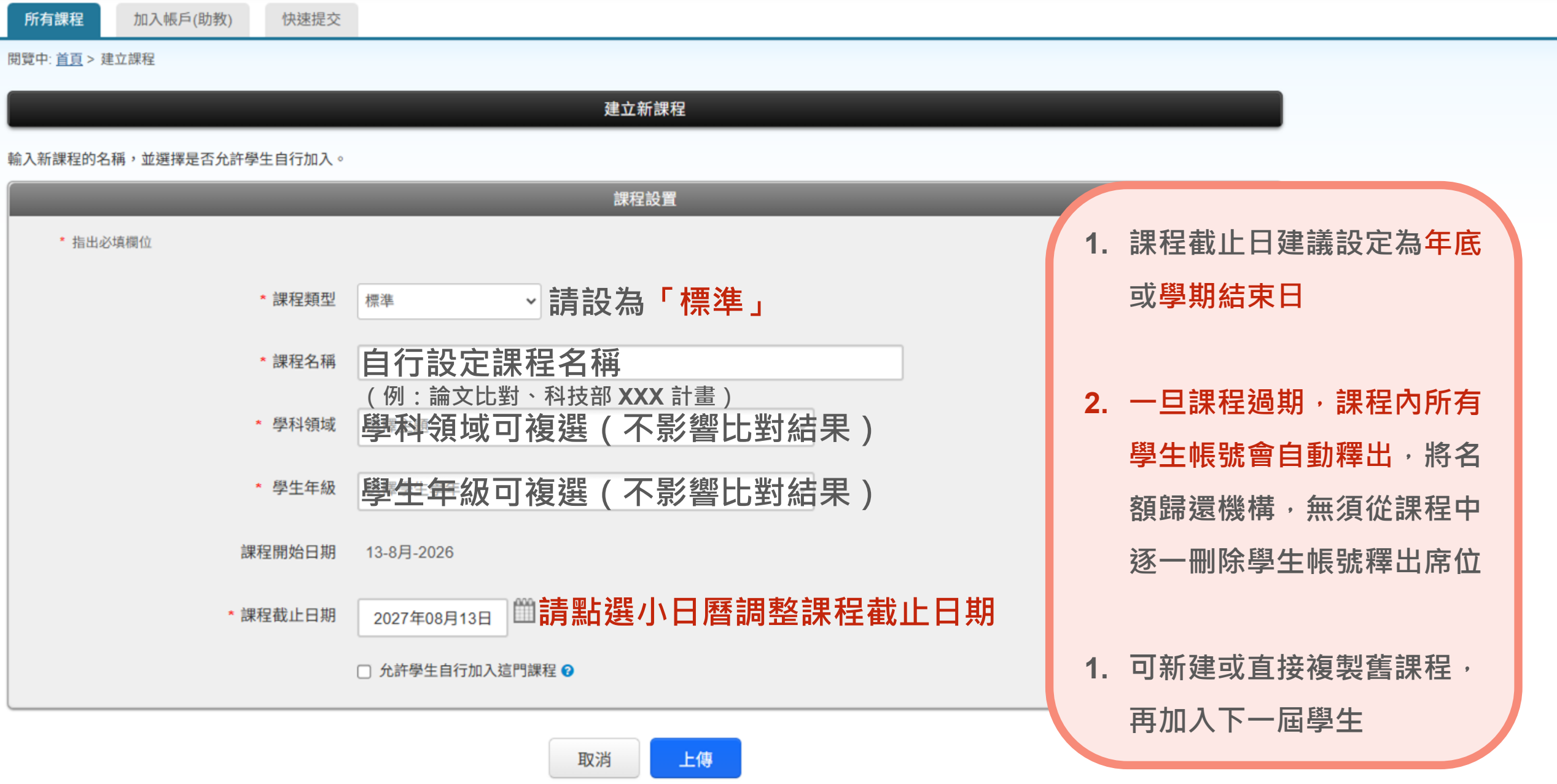



鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
快速提交
現在檢視： 首頁 > QUICK SUBMIT
關於此頁
這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。
iGroup University_Jenny
快速提交 | 現在檢視： 新的文稿 ▼
提交
作者
類似度
文件
文稿代碼
日期
2023年03月17日
2023年03月17日
系統處理中，請稍後重新登入查看
59%
比對完成，點擊百分比開啟報告
75-100%
50-74%
25-49%
0-24%
no matches

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 原創性報告檢視
- 篩選排除設定
- 下載報告 PDF 檔
- 刪除文稿


鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
快速提交
現在檢視： HOME
關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。
iGroup University_Jenny
新增課程
此帳戶中沒有新添課程。欲添加第一堂課，點選 這裡。
版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。
隱私權政策 隱私保證書 服務條款 遵循歐盟資料保護指令 著作權保護 法律常見問答 服務台


所有課程
加入帳戶(助教)
快速提交
閱覽中: 首頁 > 建立課程
建立新課程
輸入新課程的名稱，並選擇是否允許學生自行加入。
課程設置
* 指出必填欄位
* 課程類型
標準
請設為「標準」
* 課程名稱
自行設定課程名稱
（例：論文比對、科技部 XXX 計畫）
* 學科領域
學科領域可複選（不影響比對結果）
* 學生年級
學生年級可複選（不影響比對結果）
課程開始日期
13-8月-2026
* 課程截止日期
2027年08月13日
請點選小日曆調整課程截止日期
允許學生自行加入這門課程
取消
上傳
1. 課程截止日建議設定為年底或學期結束日
2. 一旦課程過期，課程內所有學生帳號會自動釋出，將名額歸還機構，無須從課程中逐一刪除學生帳號釋出席位
1. 可新建或直接複製舊課程，再加入下一屆學生



勾選後可產生課程金鑰，
讓學生自助註冊至課程

1. 不建議開放自助註冊；以防止金鑰外流讓外部使用者冒用，可能觸發系統封鎖刪除課程
2. 金鑰有效期限為 14 天，過期即須更換
   無法使用過期的金鑰註冊

turnitin

所有課程 | 加入帳戶 (助教) | 快速提交

現在檢視： HOME

恭喜您！已建立新課程：XXX學年度 學生論文比對.課程 ID 為 [redacted]。

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示

iGroup University - Jenny

新增課程

所有課程 | 過期課程 | 啟用課程

課程代碼	課程名稱	結束日期	編輯	複製	刪除
[redacted]	XXX學年度 學生論文比對	2027年08月13日			

建立的課程

已建立新課程：**XXX學年度 學生論文比對**

課程 ID：[redacted]

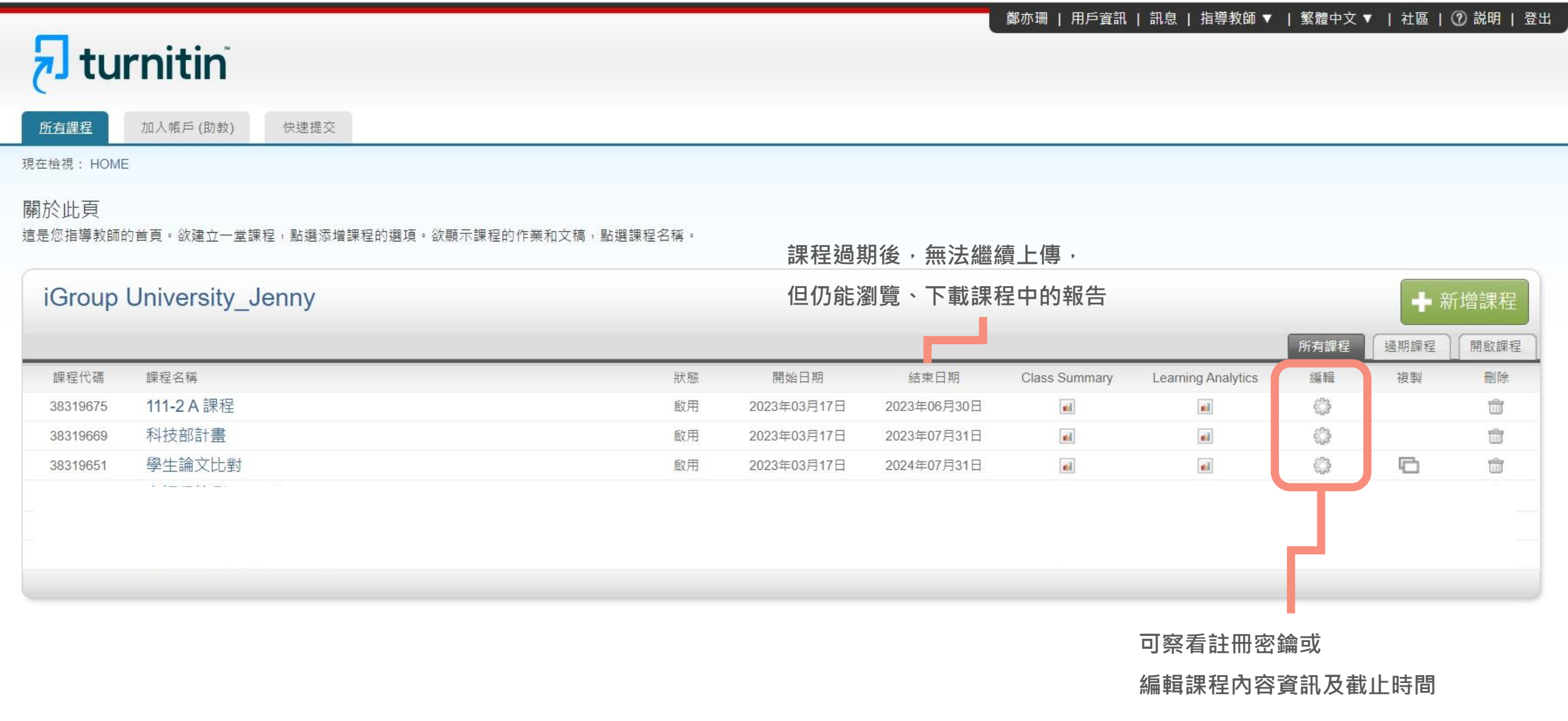
選取課程名稱以開啟課程並開始建立作業。

注意事項：尚未啟用學生自行註冊功能。若要允許學生自行註冊，請編輯課程並開啟 **允許學生自行加入這門課程**。啟用學生自行註冊時，系統會建立一組註冊金鑰，您可以將它分享給學生，讓學生自行加入課程。

繼續

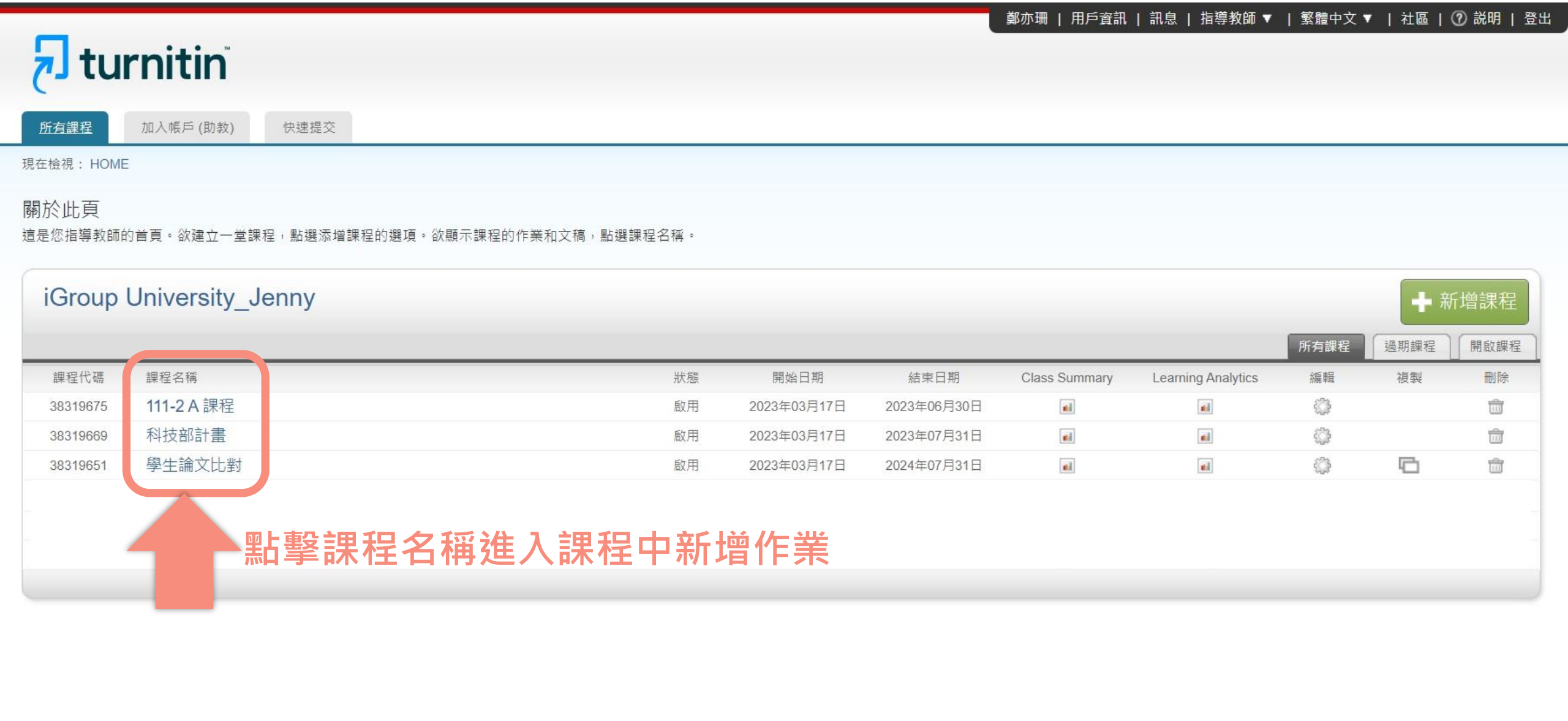
版權 © 1998 – 2026 Turnitin, LLC. 版權所有。 (隱私權政策)

服務台


鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
快速提交
現在檢視： HOME
關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。
課程過期後，無法繼續上傳，
但仍能瀏覽、下載課程中的報告
iGroup University_Jenny
新增課程
所有課程
過期課程
開啟課程
課程代碼 課程名稱 狀態 開始日期 結束日期 Class Summary Learning Analytics 編輯 複製 刪除
38319675 111-2 A 課程 啟用 2023年03月17日 2023年06月30日
38319669 科技部計畫 啟用 2023年03月17日 2023年07月31日
38319651 學生論文比對 啟用 2023年03月17日 2024年07月31日
可察看註冊密鑰或
編輯課程內容資訊及截止時間

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 原創性報告檢視
- 篩選排除設定
- 下載報告 PDF 檔
- 刪除文稿


鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
快速提交
現在檢視： HOME
關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。
iGroup University_Jenny
新增課程
所有課程
過期課程
開啟課程
課程代碼
課程名稱
狀態
開始日期
結束日期
Class Summary
Learning Analytics
編輯
複製
刪除
38319675
111-2 A 課程
啟用
2023年03月17日
2023年06月30日
38319669
科技部計畫
啟用
2023年03月17日
2023年07月31日
38319651
學生論文比對
啟用
2023年03月17日
2024年07月31日
點擊課程名稱進入課程中新增作業


鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
作業
學生
文件庫
行事曆
偏好設定
現在檢視： 首頁 > 學生論文比對
關於此頁
這是您的課程主頁。點選 \"添加作業\" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的 \"檢視\" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的\"更多動作\" 選單內的\"提交\" 選項提交物件。
學生論文比對
課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN
添加作業
開始
到期
發表
狀態
功能
在您或您的學生可以繳交文稿之前, 請先建立新的作業檔。
版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。
隱私權政策 隱私保證書 服務條款 遵循歐盟資料保護指令 著作權保護 法律常見問答 服務台


鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 服務台 | 登出
turnitin
作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設置
閱覽中: 首頁 > 學生論文比對
關於此頁面
若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。 若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。
標題
作業標題
填入作業標題
說明
作業指示
可填入給學生帳號的指示，若無可以留白
將文件提交至
請勿儲存提交文稿
最高分數
100
開始日期
2024-03-06 12:52
截止日期
2024-03-13 12:52
作業截止日期
無法晚於課程截止日
反饋公開日期
2024-03-13 12:52
進階設定
上傳
Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)

【標準文稿儲存模式】（系統預設值）

上傳文章**會被儲存**在 Turnitin 成為比對來源，

再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【請勿儲存提交文稿】

上傳文章**不會被儲存**在 Turnitin 成為比對來源，

適用於仍需多次修改的文章草稿

* **建議使用【請勿儲存提交文稿】**



如誤選為「標準文稿儲存模式」而存入文章，

請勾選文稿後選擇「申請刪除文稿」，

管理者收到您的申請後將會審核處理



Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)


鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 服務台 | 登出
turnitin
作業
學生
文件庫
行事曆
偏好設置
閱覽中: 首頁 > 學生論文比對
關於此頁面
若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。 若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。
標題
作業標題
最高分數
100
說明
作業指示
開始日期
2024-03-06 12:52
截止日期
2024-03-13 12:52
將文件提交至
請勿儲存提交文稿
反饋公開日期
2024-03-13 12:52
進階設定
新增作業時，
建議需查看進階設定
上傳
Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)





是否允許作業截止之前未曾上傳過檔案的學生，

在作業截止日後可上傳「一次」





1. 立刻生成報告（預設值）

學生只有一次上傳機會，無法重新上傳比對

2. 立即生成報告（允許學生在截止日前重新提交）

允許學生在作業截止日前重新上傳檔案，且會立即進行比對產生報告，

適用於作業練習或文章草稿

※學生一但超過 3 次重新上傳，之後每次上傳報告會停留在「處理中」狀態，需等待 24 小時後才能產生新的報告

3. 截止日當日生成報告（學生可在截止日前重新繳交）

允許學生在作業截止日前重新上傳檔案，

檔案在作業截止時間才會進行比對並產生報告





「勾選」：學生可在其帳號中查看報告

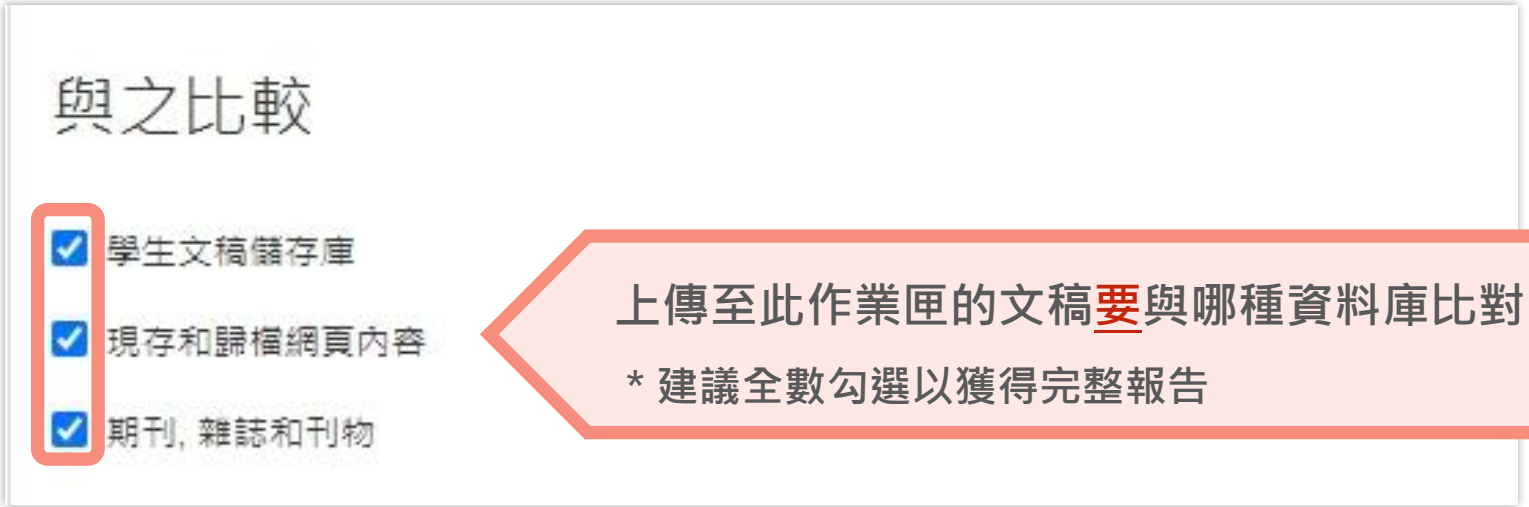
「未勾選」：學生介面顯示 無法看到報告

請自行斟酌是否調整

「勾選」：上傳至此作業匣檔案會先行排除該資料類型

「未勾選」：後續查看報告時，可自行使用報告中篩選排除工具排除資料





上傳至此作業匣的文稿要與哪種資料庫比對？

*** 建議全數勾選以獲得完整報告**





可上傳空白作業範本
（例如：制式的題目、實驗步驟），
報告將會排除與範本相似的文字
*教師需上傳範本，報告內才會顯示設定

建議勾選**作為未來作業預設值**，
除非有特殊需求，之後無須設定


鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 (3 新) | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定
現在檢視： 首頁 > 學生論文比對
關於此頁
這是您的課程主頁。點選「新增作業」按鈕以新增作業至您的課程主頁。點選一個作業的「查看」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被上傳至作業的檔案。您可以藉由點選在作業的「更多功能」選單內的「上傳」選項上傳檔案。
學生論文比對
課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN
新增作業
開始 截止 發表 狀態 功能
論文草稿1
文稿 2023年03月17日 15:41PM 2024年07月31日 23:59PM N/A N/A 7 / 2 已提交 查看 更多功能
編輯設定
Add PeerMark assignment
上傳
寄電子郵件給未提交者
刪除作業
論文草稿2
文稿 2023年03月17日 15:50PM 2023年03月24日 23:59PM N/A N/A 1 / 2 已提交 查看
論文草稿3
文稿 2023年03月17日 15:50PM 2023年03月24日 23:59PM N/A N/A 1 / 2 已提交 查看 更多功能
論文完稿
文稿 2023年03月17日 15:50PM 2023年03月24日 23:59PM N/A N/A 0 / 2 已提交 查看 更多功能
論文比對

操作方式

- 人數多：匯入班級清單Excel
- 人數少：逐一建置

【重要提示】

教師須將自己加入學生身分後，才能上傳文稿比對

教師選擇自己的學生身分上傳，將會遇到學生使用權限情況─同一個上傳區上傳 3 次以上，第 4 次起須等待 24 小時才能獲得比對報告。

建議開設多個作業區來使用，以便快速獲得比對報告

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

turnitin

作業 | 學生

訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

現在檢視：...學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲...

他/她的提交作業。

學生

添加學生 | 傳送電子郵件給所有學生

已加入 | 學生姓名 | ...除名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建...

裡。欲新增額外的學生，點選上方的"新增學生"。

註冊學生

欲註冊學生，請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址，然後點選"提交"。

若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案，他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她沒有用戶設定檔案，我們將為他/她建立一個用戶設定檔案，並把包含臨時密碼的電子郵件發送給他/她。

新增學生至

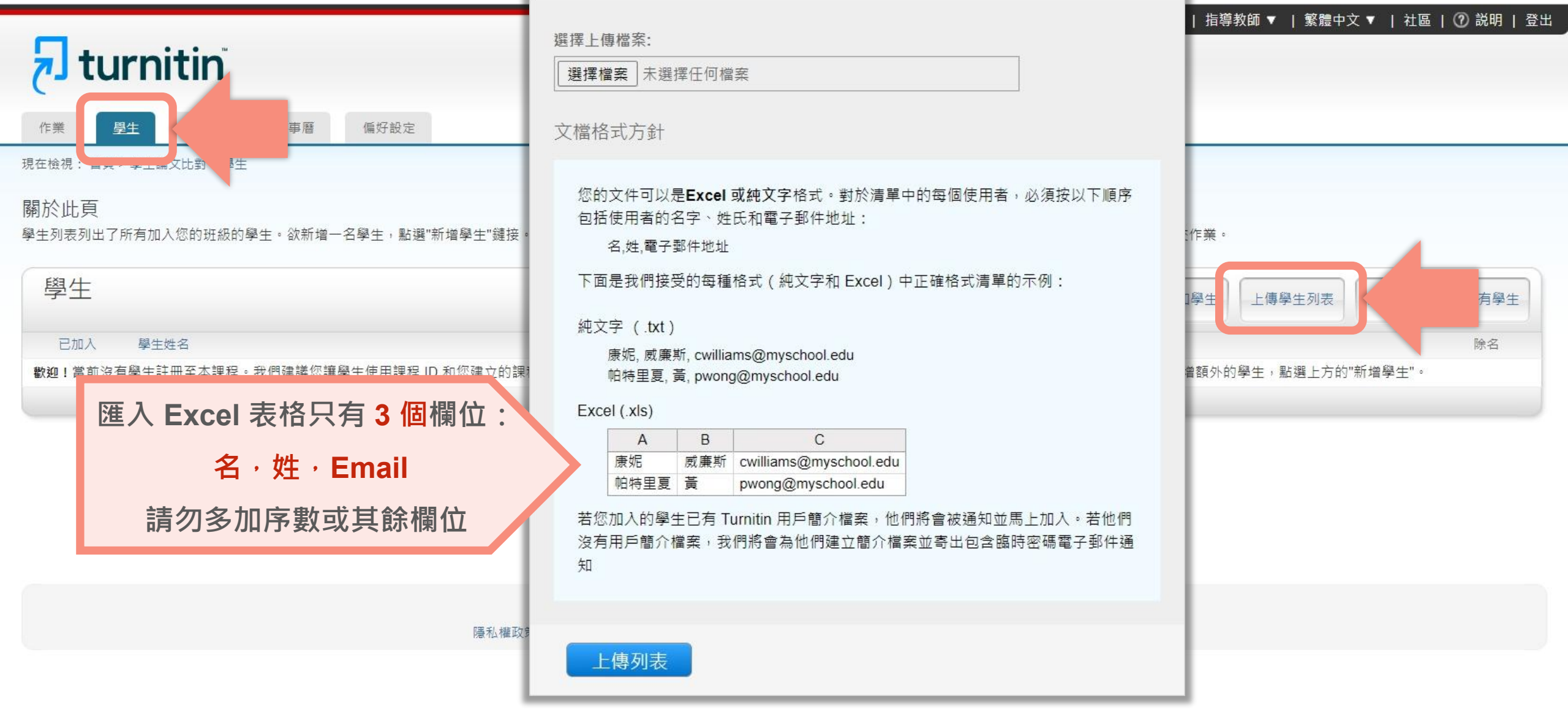
課程名稱: iGroup University_Jenny, 學生論文比對

名

姓

電子郵件(用戶名稱)

提交


turnitin
作業
學生
偏好設定
指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
關於此頁
學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選"新增學生"鏈接。
學生
已加入
學生姓名
上傳學生列表
匯入 Excel 表格只有 3 個欄位：
名，姓，Email
請勿多加序數或其餘欄位
上傳學生列表
選擇上傳檔案:
選擇檔案
未選擇任何檔案
文檔格式方針
您的文件可以是Excel 或純文字格式。對於清單中的每個使用者，必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址：
名,姓,電子郵件地址
下面是我們接受的每種格式（純文字和 Excel）中正確格式清單的示例：
純文字（.txt）
康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu
帕特里夏, 黃, pwong@myschool.edu
Excel (.xls)
A B C
康妮 威廉斯 cwilliams@myschool.edu
帕特里夏 黃 pwong@myschool.edu
若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案，他們將會被通知並馬上加入。若他們沒有用戶簡介檔案，我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包含臨時密碼電子郵件通知
上傳列表

添加學生



學生帳號加入時間

- **粉紅色日期為未完成開通學生，**
  此時若發現姓名錯誤**不須刪除學生**，
  可點選粉紅色日期更改資訊
- 若學生已完成開通，
  則需由學生自行登入帳號中修改

刪除學生

- 學生將無法看到曾經上傳至課程中的內容

暫時停權

- 學生開通完成後會出現鎖頭圖示
  可正常使用 / 學生帳號將無法查看此課程

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 原創性報告檢視
- 篩選排除設定
- 下載報告 PDF 檔
- 刪除文稿

在課程作業中上傳文稿


turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
快速提交
現在檢視： HOME
關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。
iGroup University_Jenny
新增課程
所有課程
過期課程
開啟課程
課程代碼 課程名稱 狀態 開始日期 結束日期 Class Summary Learning Analytics 編輯 複製 刪除
38319675 111-2 A 課程 啟用 2023年03月17日 2023年06月30日
38319669 科技部計畫 啟用 2023年03月17日 2023年07月31日
38319651 學生論文比對 啟用 2023年03月17日 2024年07月31日
點擊課程名稱進入課程中

在課程作業中上傳文稿

turnitin

作業 | 學生 | 文件庫 | 行事曆 | 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 學生論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「新增作業」按鈕以新增作業至您的課程主頁。點選一個作業的「查看」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被上傳至作業的檔案。您可以藉由點選在作業的「更多功能」選單內的「上傳」選項上傳檔案。

學生論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

新增作業

	開始	截止	發表	狀態	功能
論文草稿1					
文稿	2023年03月17日 15:41PM	2024年07月31日 23:59PM	N/A N/A	7 / 2 已提交	查看 更多功能
論文草稿2					
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24 23:59PM			
論文草稿3					
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	1 / 2 已提交	查看 更多功能
論文完稿					
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 2 已提交	查看 更多功能
論文比對					

在更多功能中選擇「上傳」

- 編輯設定
- Add PeerMark assignment
- 上傳
- 刪除作業

在課程作業中上傳文稿



選擇檔案上傳方式

選擇作者

填入提交物件標題

可瀏覽檔案格式規範

選擇檔案

點擊上傳

教師需先將自己加入課程建立學生身分，

選取自己的姓名上傳文稿。

一次只能上傳一個檔案。

在課程作業中上傳文稿


turnitin
作業
學生
文件庫
行事曆
偏好設定
現在檢視： 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1
提交:
確認檔案無誤後請按下確認鍵
請確認這是您想要提交的檔案...
作者:
ChengJenny
作業標題:
論文草稿1
提交物件標題:
教育訓練範例
文檔名稱:
!認識 Turnitin.pdf
文檔大小:
455.45K
頁面總數:
5
文字總數:
1504
字符總數:
4833
« 1 頁 »
我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。
確認
取消


turnitin
作業
學生
文件庫
現在檢視： 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1
提交: 單獨檔案上傳
成功上傳文稿
步驟
恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。
作者:
ChengJenny
作業標題:
論文草稿1
提交物件標題:
教育訓練範例
文檔名稱:
!認識 Turnitin.pdf
文檔大小:
455.45K
頁面總數:
5
文字總數:
1504
字符總數:
4833
提交日期:
2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)
提交物件代碼:
2039234465
« 1 頁 »
我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。
前往作業收件匣
提交另一個檔案

turnitin

關於此頁

這是您的課程主頁。點選 \"添加作業\" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的 \"檢視\" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的\"更多動作\" 選單內的\"提交\" 選項提交物件。

學生論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能	
論文草稿1						
文稿	2023年03月17日 15:41PM				查看	更多功能
論文草稿2						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能
論文草稿3						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能
論文完稿						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能

點選「查看」可瀏覽所有上傳至此作業匣的文稿報告


鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 服務台 | 登出
turnitin
編輯作業
GradeMark 報告
學生
文件庫
閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對
關於此頁面
這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。
上傳
查詢
所有文稿
查詢文稿
作者
文稿標題
文稿代碼
已上傳
選項
Jenny Cheng
論文修改
2314218919
三月 7th 2024, 10:39 PM
鄭亦珊
論文
2312817110
三月 6th 2024, 9:01 AM
59%
系統處理中，
請稍後重新登入查看
比對完成，
點擊百分比開啟報告
75-100%
50-74%
25-49%
0-24%
no matches
Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)
服務台

舊版報告

點此前往新版報告

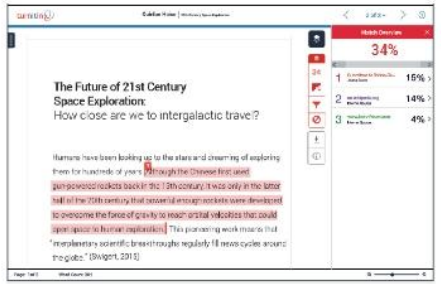
turnitin Jenny Cheng | 教育訓練範例 4/4

工作列

文章內容

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50%的原創性。

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟



在英文文章中偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號

報告會以旗標與紅框指出以下內容：

1. **被塗白隱藏的文字符號**
2. **以其他外語（如希臘；亞美尼亞；斯拉夫）相似字母替換一般羅馬字母**

教師可能需進一步下載原始檔案確認

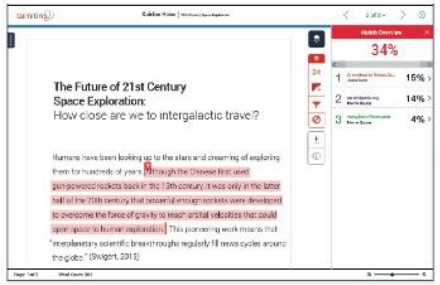
不同顏色標示相似段落


turnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
相符處總覽
相似度總百分比
59%
不同數字顏色標示來源
一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？
透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。
使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。
此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。
Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50%的原創性。
2 www.igroup.com.tw 網際網絡來源 7%
3 提交至 American Publi... 學生文稿 7%
4 lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源 6%
5 demo.turnitin.com 網際網絡來源 5%
6 tss.ym.edu.tw 網際網絡來源 3%
7 libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源 3%
8 www.turnitin.com 網際網絡來源 3%
9 link.springer.com 網際網絡來源 2%
10 www.ojs.unisa.edu.au 2%
頁面:1/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度

相同顏色標示相似段落

turnitin Jenny Cheng 教育訓練範例 4/4

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50%的原創性。[1]

所有來源

www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
turnitin-feedback-studio/faq/	10%
turnitin-feedback-studio/faq/	10%
ithenticate/faq/	9%
%E6%8A%84%E8%A5%B2%...	7%
%e6%8a%84%e8%a5%b2%...	7%
turnitin-feedback-studio/	4%
[Home Page]	2%
www.ncyu.edu.tw	16%

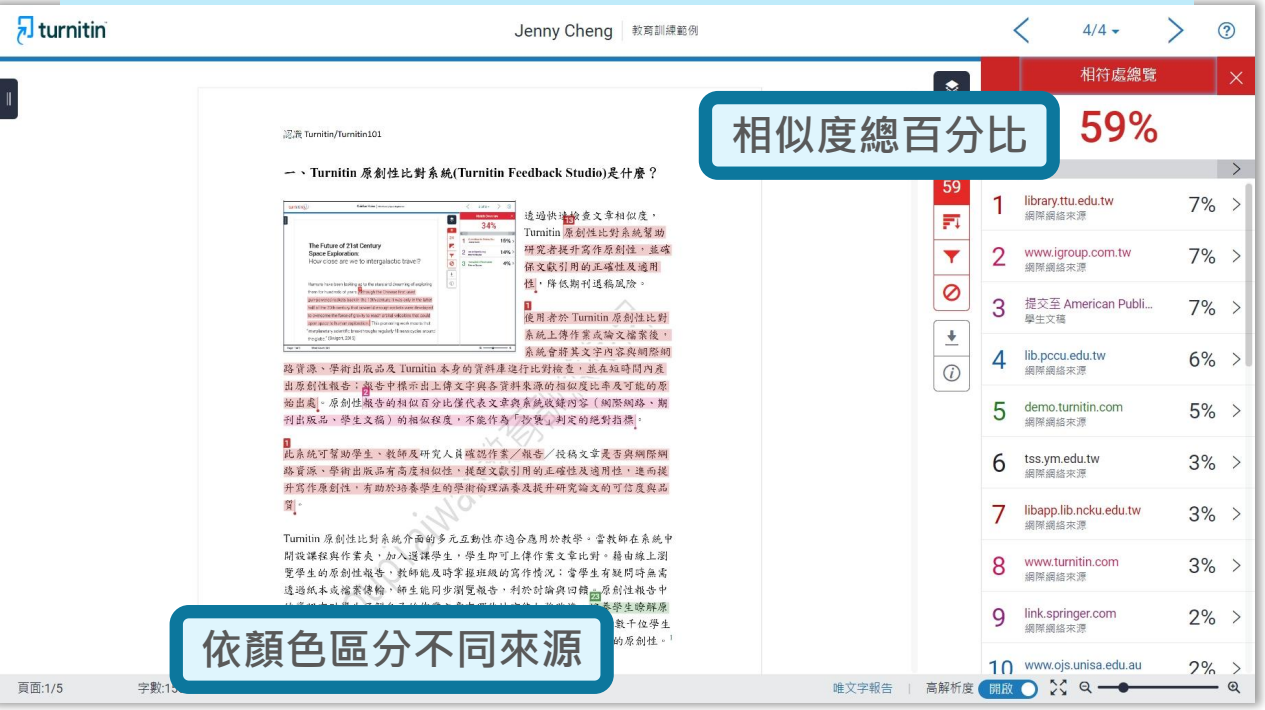
相似來源列表

moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
lib.pccu.edu.tw	15%

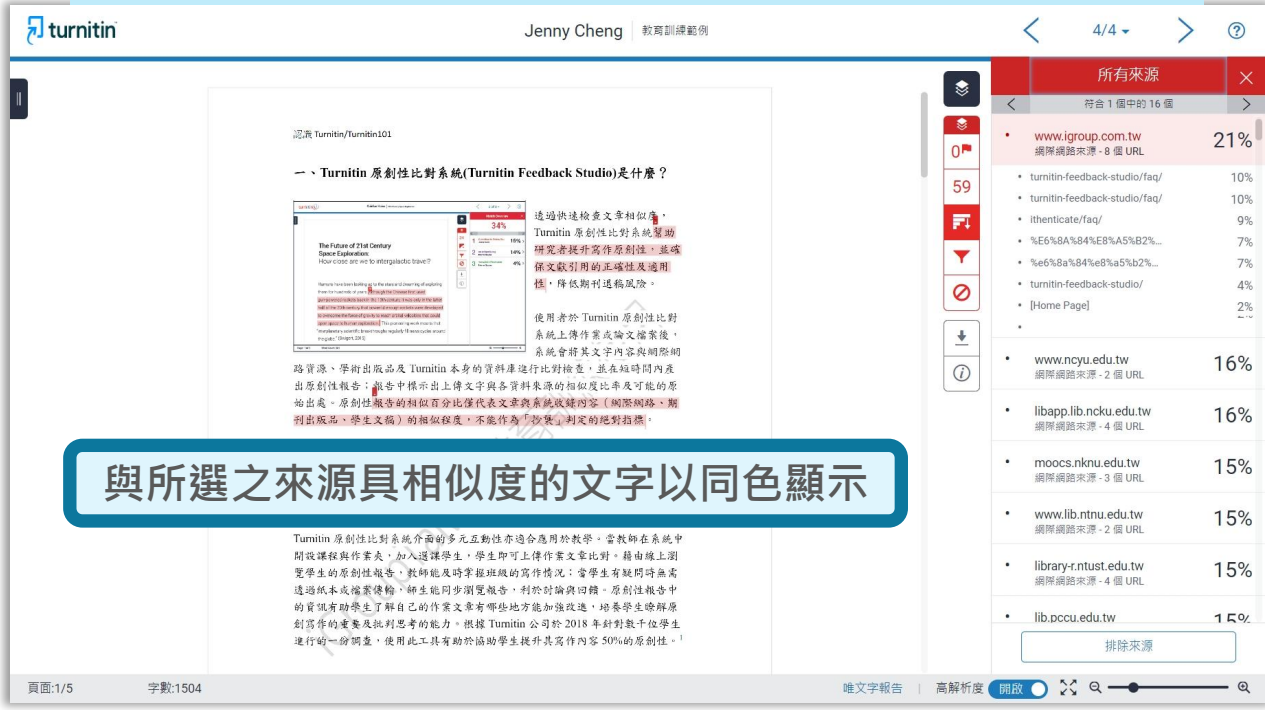
排除來源

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

相符處總覽



所有來源



文稿內容與系統資料庫的**相似度的總百分比**；

由系統判定各個文字段落的**最相似來源**，

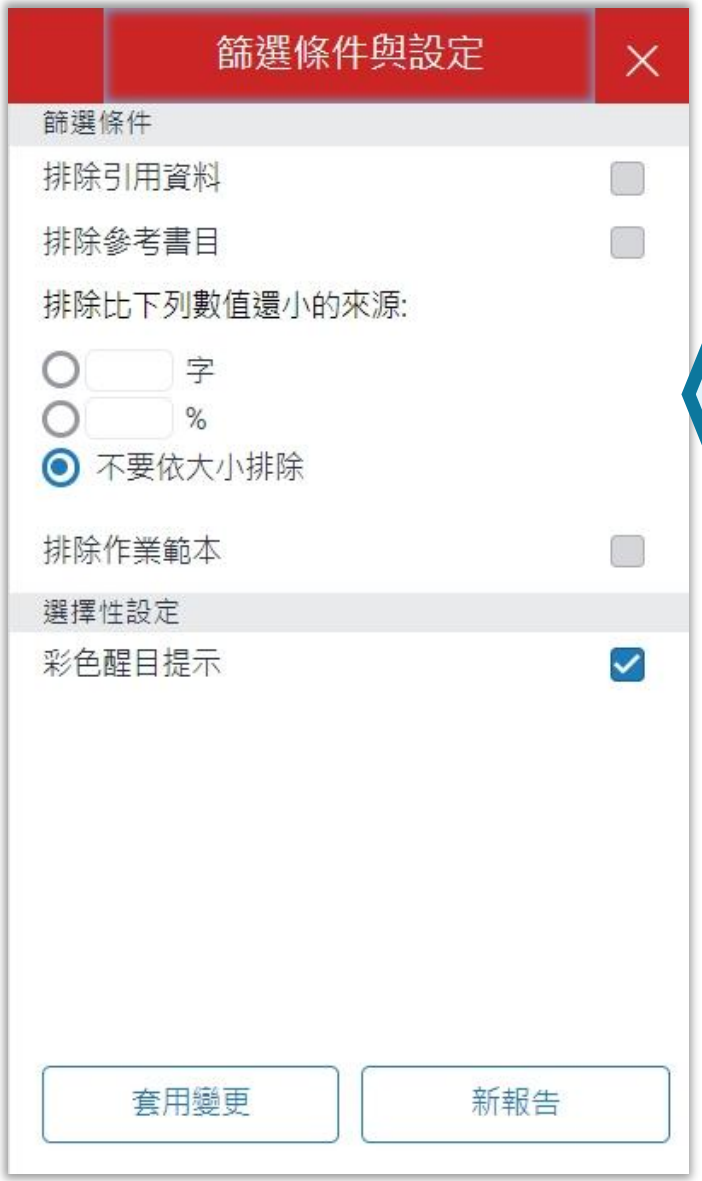
並以不同顏色顯示

呈現**所有相似來源**，

各項來源百分比為**該來源內容與**

文稿比較之相似度





篩選條件與設定

排除引用 / 參考文獻 /

排除小型相似來源 /

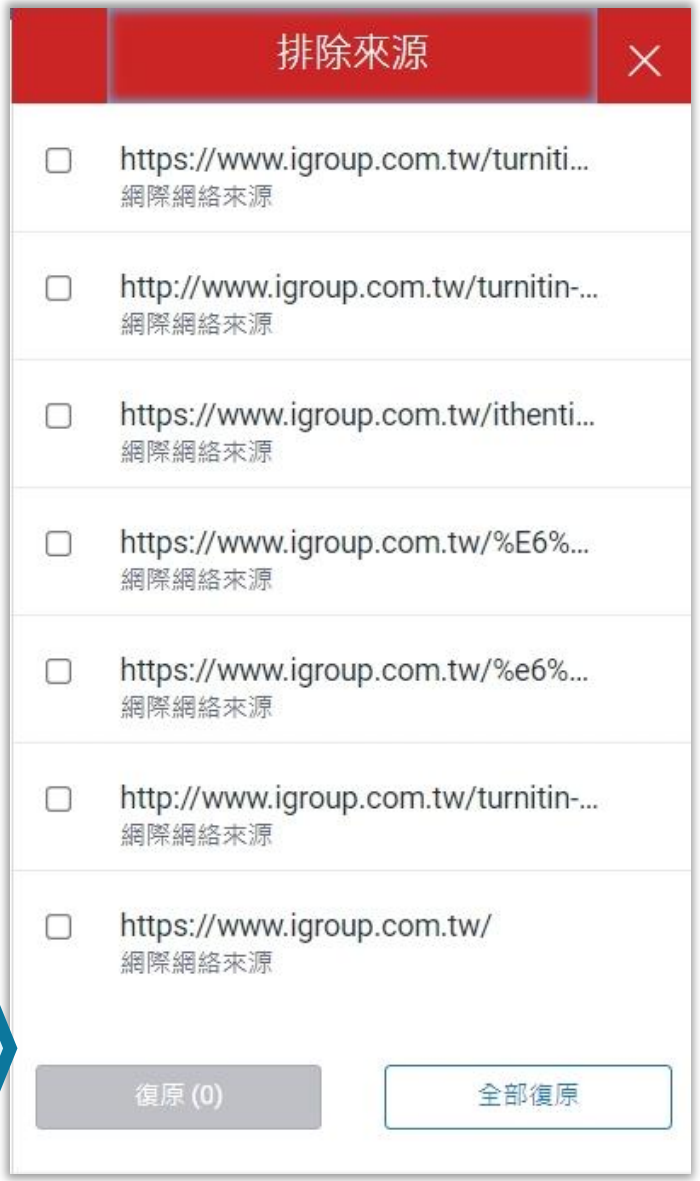
* 排除作業範本（若有設定才會顯示）

【新報告】使文稿再次與 Turnitin 資料庫比對，重新產生報告；相似度可能會因比對到資料庫內容變動而改變。

顯示 / 復原排除來源

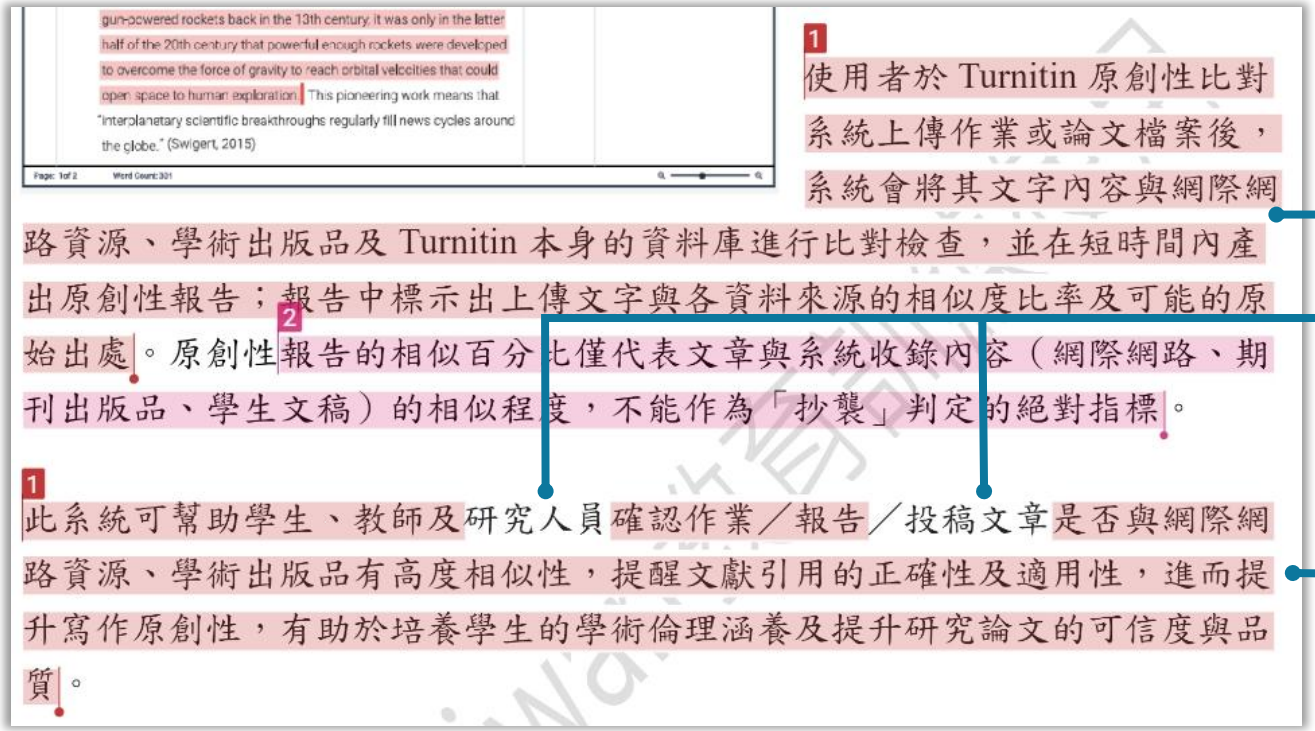
列出已排除之特定來源，

亦可將其復原



文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；

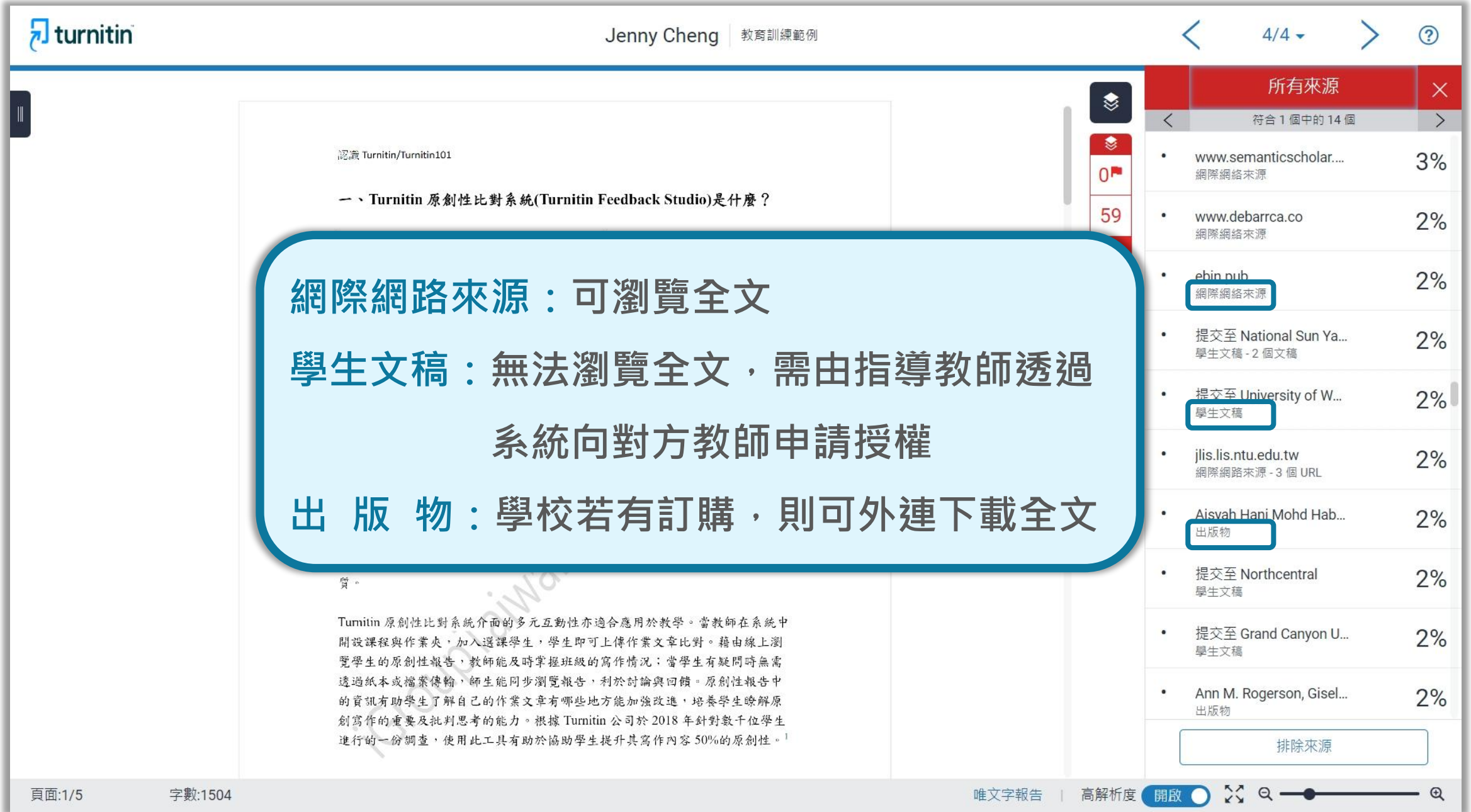
建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

參考來源：The Plagiarism Spectrum, https://www.turnitin.com/static/plagiarism-spectrum/


turnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
相符處總覽
59%
認識 Turnitin/Turnitin101
一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？
library.ttu.edu.tw
網際網絡來源
首頁 讀者服務 turnitin原創性比對系統 turnitin原創性比對系統 turnitin 原創性比對系統使用說明 系統網址： https://www.turnitin.com/zh-tw【系統簡介】使用者於Turnitin原創性比對系統
1 library.ttu.edu.tw 網際網絡來源 7%
2 www.igroup.com.tw 網際網絡來源 7%
3 提交至 American Publi... 學生文稿 7%
4 lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源 6%
5 demo.turnitin.com 5%
3%
3%
3%
2%
2%
點選色塊，於彈跳視窗內
對照套色處相似內容
建議仔細確認段落相似原因
是否符合學術倫理寫作方式
- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？
- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？
頁面:1/5
字數:1504



網際網路來源：可瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過系統向對方教師申請授權

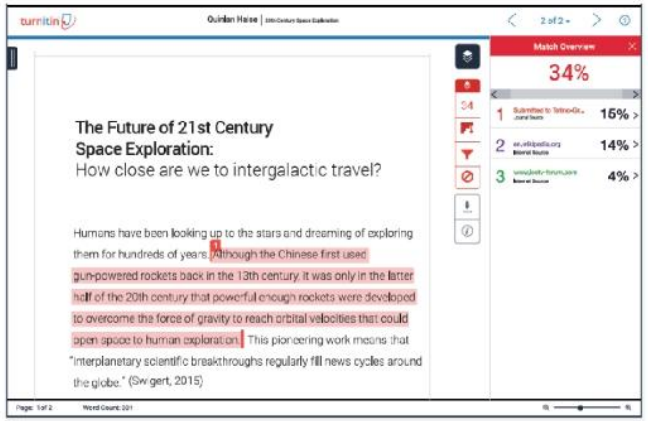
出　版　物：學校若有訂購，則可外連下載全文


turnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
相符處總覽
59%
認識 Turnitin/Turnitin101
一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？
點擊 URL 檢視相似來源網頁
library.ttu.edu.tw
網際網絡來源
點擊可檢視該來源完整內文
首頁 讀者服務 turnitin原創性比對系統 turnitin原創性比對系統 turnitin 原創性比對系統使用說明 系統網址： https://www.turnitin.com/zh-tw【系統簡介】 使用者於Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及Turnitin本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告； 報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。 此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業 / 報告 / 論文是否
The Future of 21st Century Space Exploration: How close are we to intergalactic travel?
使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。
此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提
1 library.ttu.edu.tw 網際網絡來源 7%
4 lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源 6%
5 demo.turnitin.com 網際網絡來源 5%
6 tss.ym.edu.tw 網際網絡來源 3%
7 libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源 3%
8 www.turnitin.com 網際網絡來源 3%
9 link.springer.com 網際網絡來源 2%
10 www.ojs.unisa.edu.au 2%
學生文稿
頁面:1/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度 開啟

turnitin Jenny Cheng 教育訓練範例 4/4

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

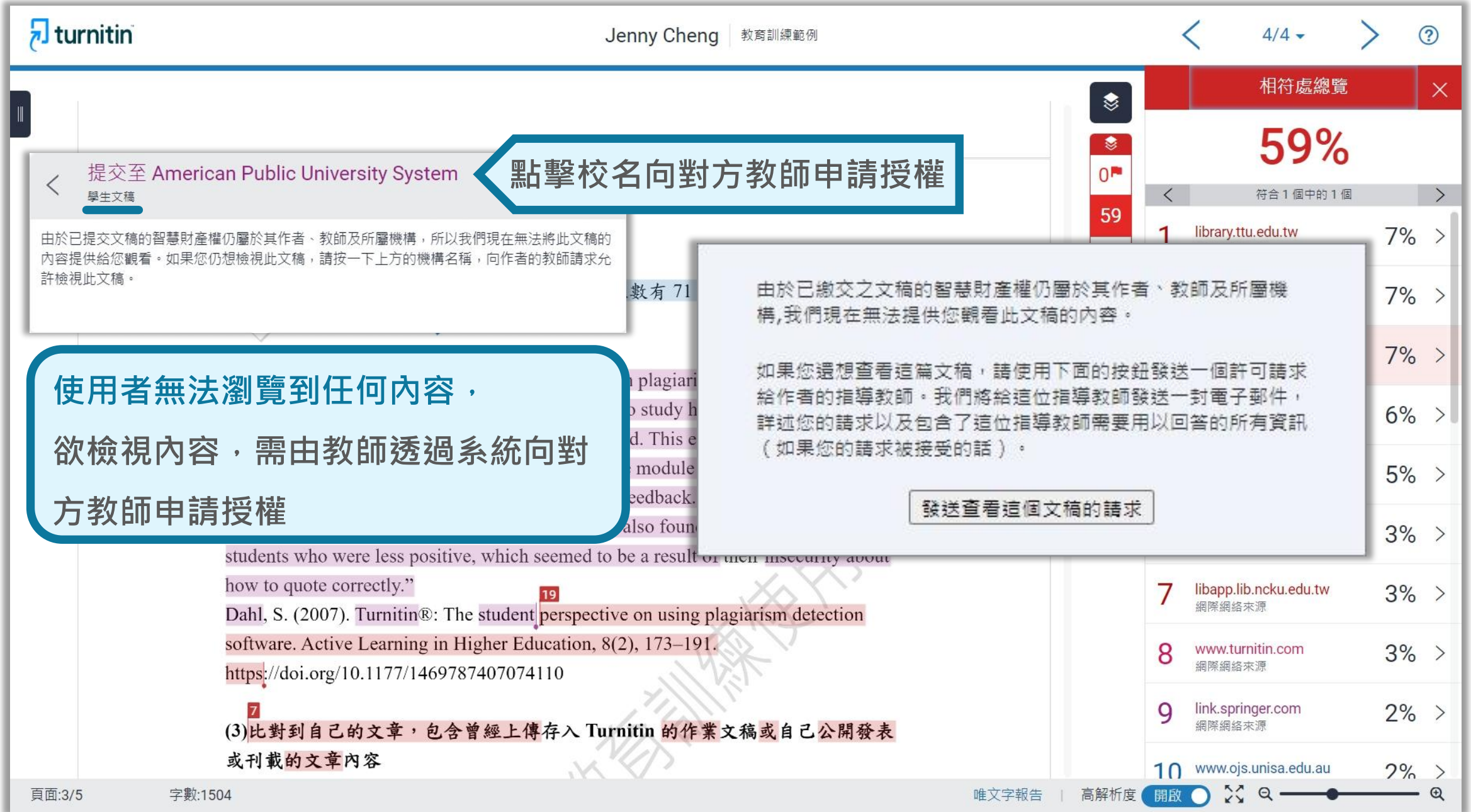
完整來源文字
符合 1 個中的 2 個

https://library.ttu.edu.t... 7%
網際網絡來源

https://www.turnitin.com/zh-tw【系統簡介】**使用者於Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及Turnitin本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業 / 報告 / 論文是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。**【使用方式】本系統採 申請制 ，限大同大學在職教職員及在學學生申請 ，申請人均 需使用本校e-mail 做為 申請帳號（「 @gm.ttu.edu.tw 」或「 @ms.ttu.edu.tw 」或「 @o365.ttu.edu.tw 」）。註：本校e-mail請參考 校務資訊組 說明。 申請之帳號僅限本人使用，切勿共用，以避免比對錯誤問題之產生。 使用前請詳閱 操作手冊 。 因涉及帳號數量及權限管控，統一設定層級為圖書館管理，教師如需申請「課程使用」之權限，讓修課學生可自行上傳報告進行原創性比對，請再以e-mail特別申請。【帳號申請】申請個人帳號，請填寫 線上表單 。經本館審核通過，系統會發出信件至申請者所填寫的學校信箱。 請 按照信中資訊進入啟用帳號流程 ，在確認帳號(即學校信箱)及設定密碼後，至 Turnitin 網站登入 使用 。 帳號申請審核需1-3個工作天， 如未收到系統通知信，請留意

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟


turnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
Anna Wigtil. "Is there a place for "plagiarism d...
出版物
點擊來源名稱連結至文章網頁
/turnitin-faces-new-questions-about-efficacy-plagiarism-detection-software [Google Scholar] Turnitin. (n.d .). WriteCheck beta. https://www.turnitin.com/products/writecheck/ [Google Scholar] Turnitin. (2021). The Turnitin difference: The largest and fastest growing database. https://go.turnitin.com/l/45292/2019-05-09/bj81hn/45292/180813/Turnitin Our Databases.pdf [Google Scholar] Turnitin Support
僅限檢視相似上下文處，
若要瀏覽下載全文，需點選標題外連至
出版品網站上，視單位是否有訂購使用權限
完整來源文字
符合 1 個中的 1 個
Anna Wigtil. "Is there a ...
出版物
1%
0
59
service@igrouptaiwan.com
www.igroup.com.tw
02-2571 3369
台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓
頁面:5/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度
開啟


turnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
相符處總覽
59%
符合 1 個中的 1 個
1 library.ttu.edu.tw 7%
7% 7% 6% 5% 3%
7 libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 3%
8 www.turnitin.com 網際網路來源 3%
9 link.springer.com 網際網路來源 2%
10 www.ojs.unisa.edu.au 2%
0
59
提交至 American Public University System
學生文稿
由於已提交文稿的智慧財產權仍屬於其作者、教師及所屬機構，所以我們現在無法將此文稿的內容提供給您觀看。如果您仍想檢視此文稿，請按一下上方的機構名稱，向作者的教師請求允許檢視此文稿。
點擊校名向對方教師申請授權
使用者無法瀏覽到任何內容，
欲檢視內容，需由教師透過系統向對方教師申請授權
由於已繳交之文稿的智慧財產權仍屬於其作者、教師及所屬機構,我們現在無法提供您觀看此文稿的內容。
如果您還想查看這篇文稿，請使用下面的按鈕發送一個許可請求給作者的指導教師。我們將給這位指導教師發送一封電子郵件，詳述您的請求以及包含了這位指導教師需要用以回答的所有資訊（如果您的請求被接受的話）。
發送查看這個文稿的請求
students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly."
Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. Active Learning in Higher Education, 8(2), 173–191. https://doi.org/10.1177/1469787407074110
(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容
頁面:3/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度 開啟

新版報告

點此前往舊版報告

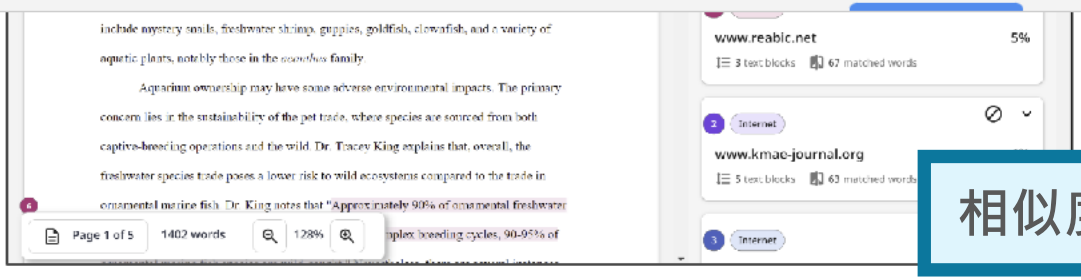
turnitin

前往經典檢視

點擊可回到舊版介面

4/4: 瑪莉 陳
教育訓練範本

相似度 63%　旗標 1



相似度總百分比

63% 標準相似度

標準報告

英文報告不可用　更多資訊

篩選

來源

顯示重疊來源

切換相似段落總覽 / 所有相似來源

17 透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

3 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

4

3 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統全面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中 上傳作業文章比對。藉由線上瀏 寫作情況；當學生有疑問時無需

www.lib.ncku.edu.tw　15%
9 文字 個區塊　342 已比對 個字

2 網際網路
www.turnitin.com　5%
2 文字 個區塊　116 已比對 個字

3 網際網路
library.ttu.edu.tw　5%
2 文字 個區塊　109 已比對 個字

頁面： 1/8　3347 個字　128%


turnitin
前往經典檢視
2/5: 2 2
new report
相似度
旗標
AI 寫作 0%
was hired to provide the names and addresses for 750 households within
each of the five targ
sen for study. In
each of the two
drawn using a
concentrations
areas of Atlanta
presumed ethni
tifying many su
pected to yield
The survey
dealing with pa
searchers worki
anticipated that
for some sampl
ferent language
and Japanese, u
back-translation
skilled, bilingual
tion process (Mar
Each non-English
tested, re-examined for content, clarity, and relevance by reviewers from His-
panic, Chinese, Korean, and Japanese backgrounds, and revised in light of
these findings. Although the back-translation, pilot testing, and additional
reviews were time-consuming and expensive, they were deemed to be im-
portant for establishing the cross-cultural validity of the questionnaire (Sasid-
haran, 2001).
Pre-notice letters were sent to the ethnic samples two weeks prior to
mailing the questionnaires. These letters, written in English and (except for
the African-American and "resident" samples) also in their presumed "na-
s that they had been selected for participa-
they return an enclosed postage-paid card
系統可偵測相似文字段落：
1. 未標示引述符號或引用來源
2. 未標示引述符號
3. 使用引述格式但未標示引用來源
4. 使用引述格式並有標示引用來源
* 目前僅適用於「英文文章」
23% 整體相似度
篩選
相符群組
來源
124 使用 Turnitin 資料庫找到相符項目
隱藏說明
124 未標示引文或引用
23%
沒有引用或引述的文字相似度
0 遺失個引文
0%
與來源材料仍非常相似的相符項目
0 遺漏引文
0%
有引用標記但沒有文字內引文的相符項目
0 已標示引文或已標示引用
0%
在這些相符項目中找到文字內引文與引述標記
未標示引文或引用
124個相符結果自64個來源
1
網際網路
未標示引文或引用
www.fs.fed.us
3%
10 文字區塊
304 相符的文字
1 / 10
36個字
www.fs.fed.us/psw/programs/recreation/pdf/2004 sarr proceedings sessi
on 01.pdf
ies. A commercial sampling organization was hired to provide the names
頁面： 9/26
11325個字
222%

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 原創性報告檢視
- 篩選排除設定
- 下載報告 PDF 檔
- 刪除文稿

舊版報告





1. 排除引文
2. 排除參考文獻
3. 排除小型來源
4. 排除作業範本

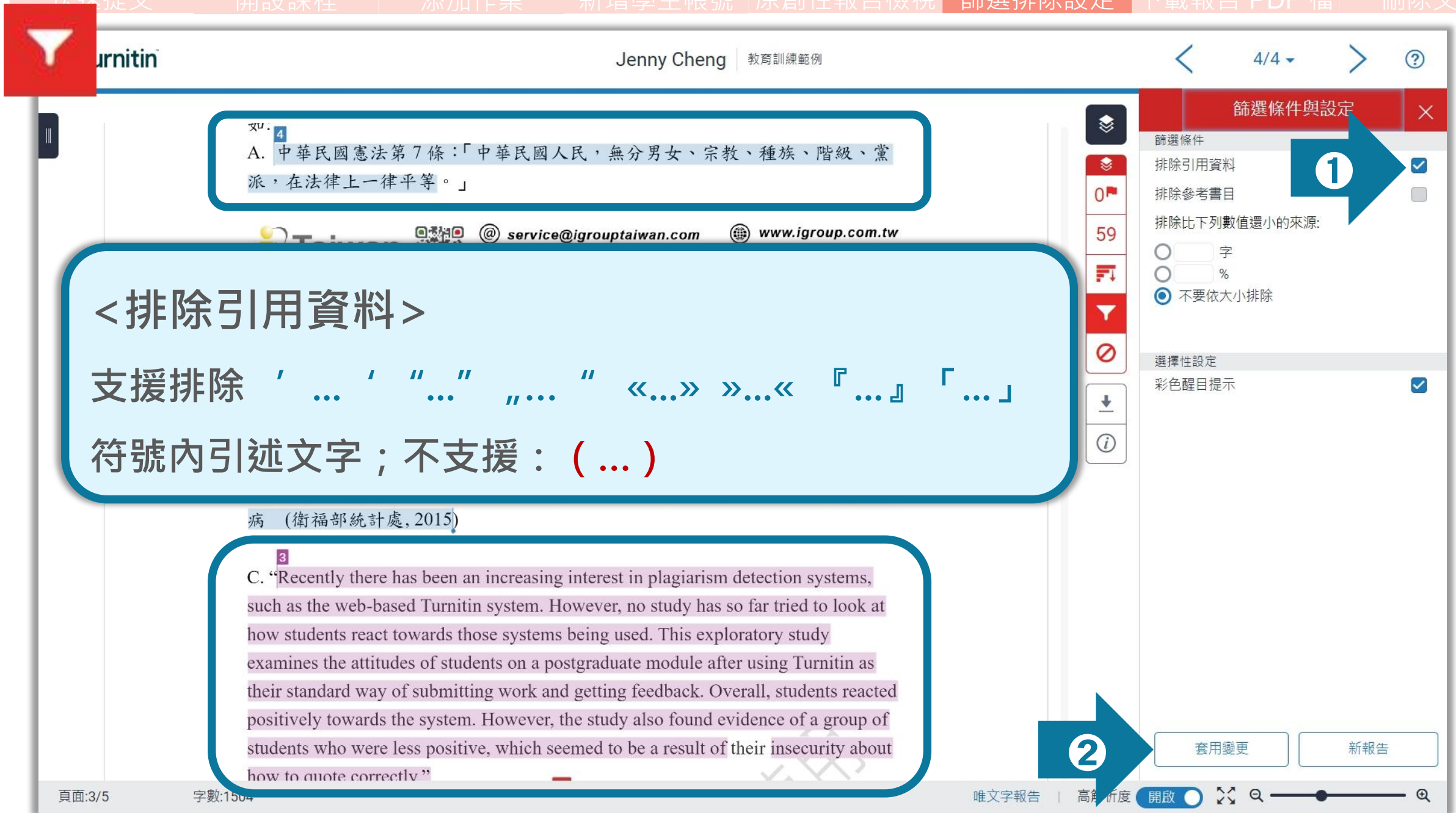


5. 排除特定相似來源

執行篩選條件前，請參考機構規範，或與指導教師討論後再執行。

學生帳號執行篩選條件，相似度雖會降低，但**無法保留更改後結果**。

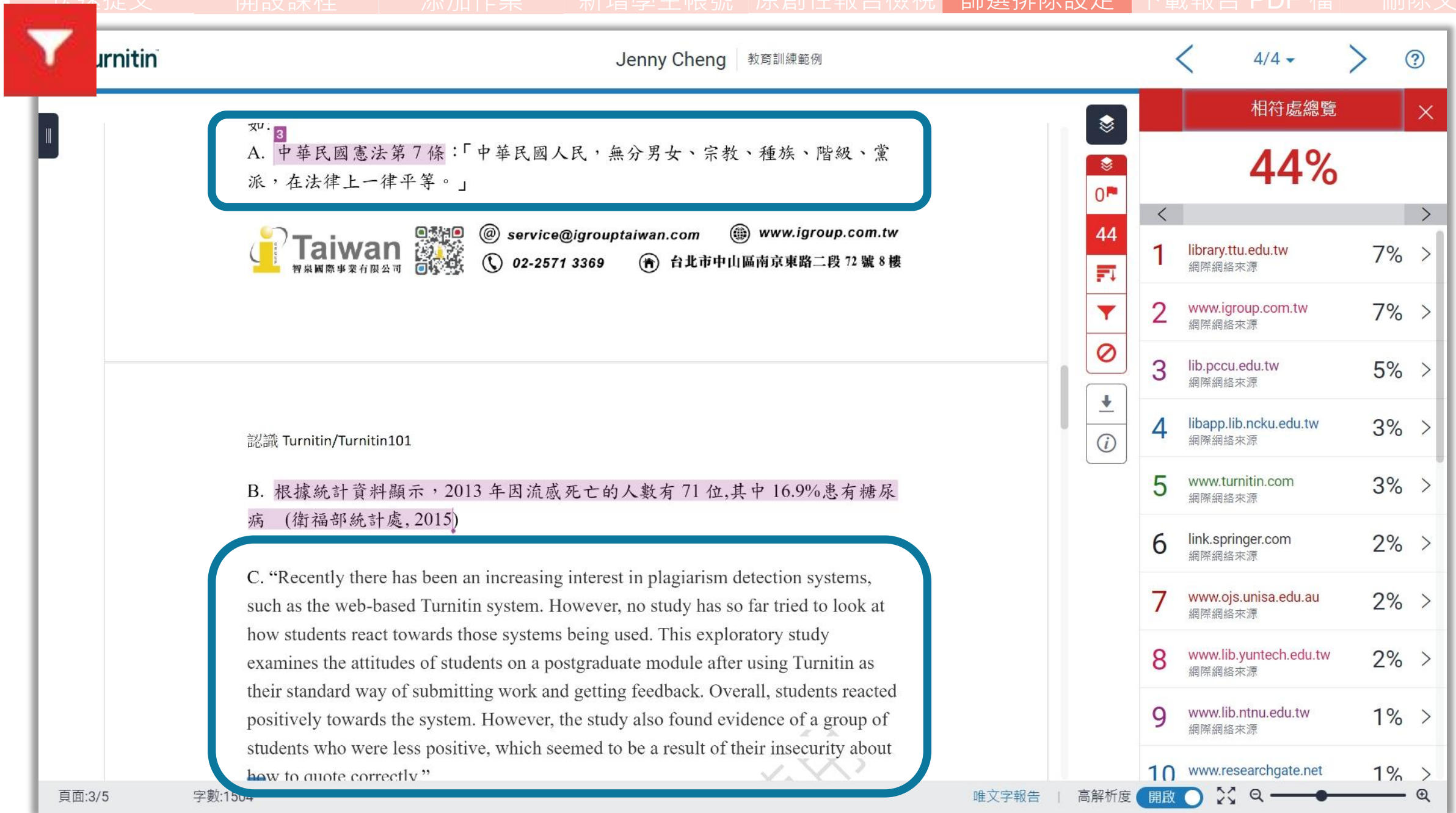
若指導教師開啟學生報告，代為執行篩選，則會維持更改後結果。

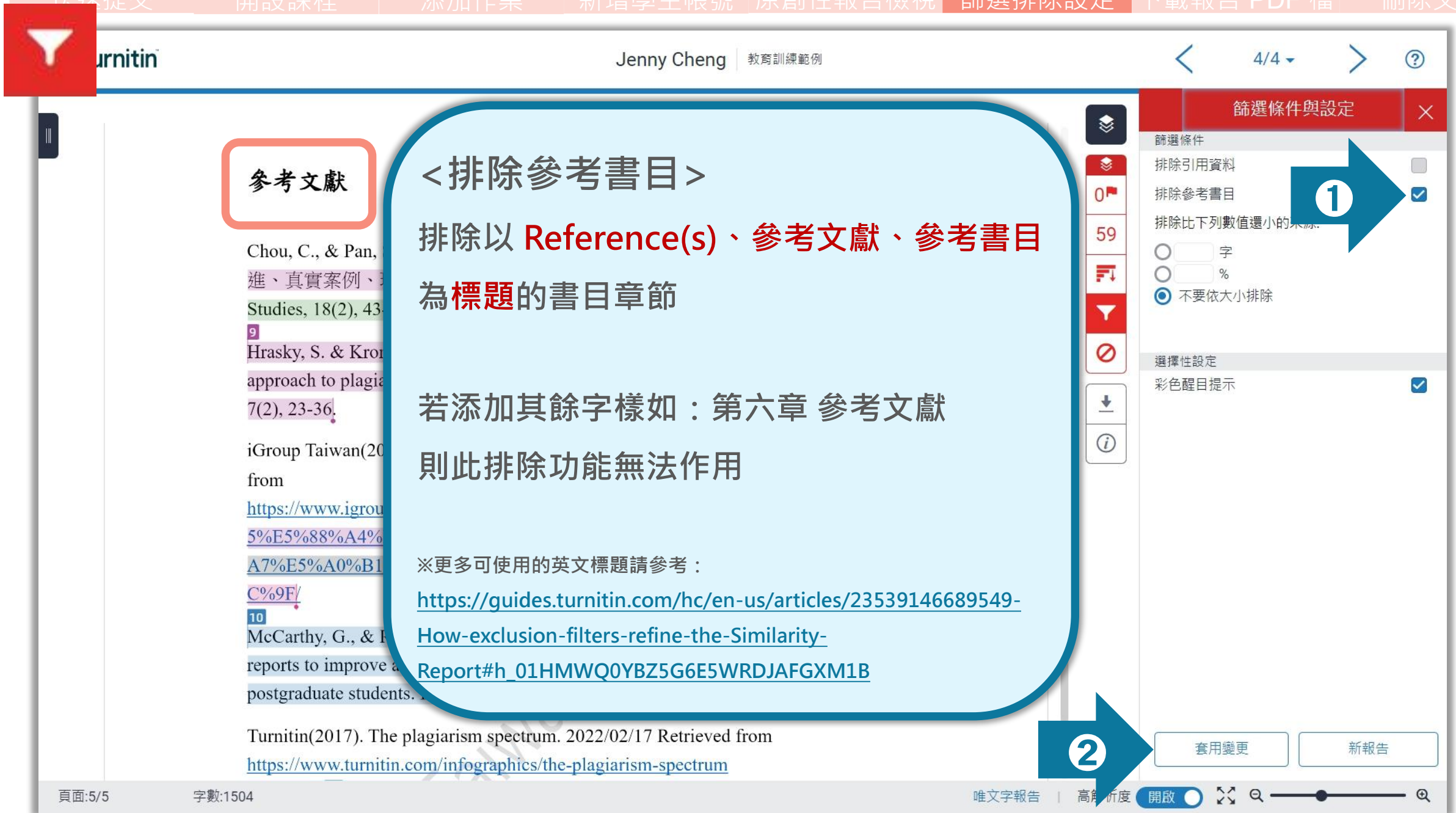


<排除引用資料>

支援排除 ' ... ' "..." „..." «...» »...« 『...』 「...」

符號內引述文字；不支援：(...)


urnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
相符處總覽
44%
A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
Taiwan 智泉國際事業有限公司
service@igrouptaiwan.com
www.igroup.com.tw
02-2571 3369
台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓
認識 Turnitin/Turnitin101
B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位,其中 16.9%患有糖尿病 (衛福部統計處, 2015)
C. "Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly."
1 library.ttu.edu.tw 網際網絡來源 7%
2 www.igroup.com.tw 網際網絡來源 7%
3 lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源 5%
4 libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源 3%
5 www.turnitin.com 網際網絡來源 3%
6 link.springer.com 網際網絡來源 2%
7 www.ojs.unisa.edu.au 網際網絡來源 2%
8 www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源 2%
9 www.lib.ntnu.edu.tw 網際網絡來源 1%
10 www.researchgate.net 1%
頁面:3/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度
開啟



<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)、參考文獻、參考書目**

為**標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻

則此排除功能無法作用

※更多可使用的英文標題請參考：

https://guides.turnitin.com/hc/en-us/articles/23539146689549-How-exclusion-filters-refine-the-Similarity-Report#h_01HMWQ0YBZ5G6E5WRDJAFGXM1B


urnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
相符處總覽
57%
1 library.ttu.edu.tw 網際網絡來源 9%
2 提交至 American Publi... 學生文稿 8%
3 www.igroup.com.tw 網際網絡來源 8%
4 lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源 7%
5 demo.turnitin.com 網際網絡來源 6%
6 tss.ym.edu.tw 網際網絡來源 4%
7 libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源 4%
8 www.turnitin.com 網際網絡來源 4%
9 www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源 2%
10 www.lib.ntnu.edu.tw 2%
參考文獻
Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. Journal of Library and Information Studies, 18(2), 43-72. https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043
Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. The International Journal for Educational Integrity, 7(2), 23-36.
iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/
McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. International Journal for Educational Integrity, 5 (2), 47–57.
Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum
頁面:5/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度
開啟



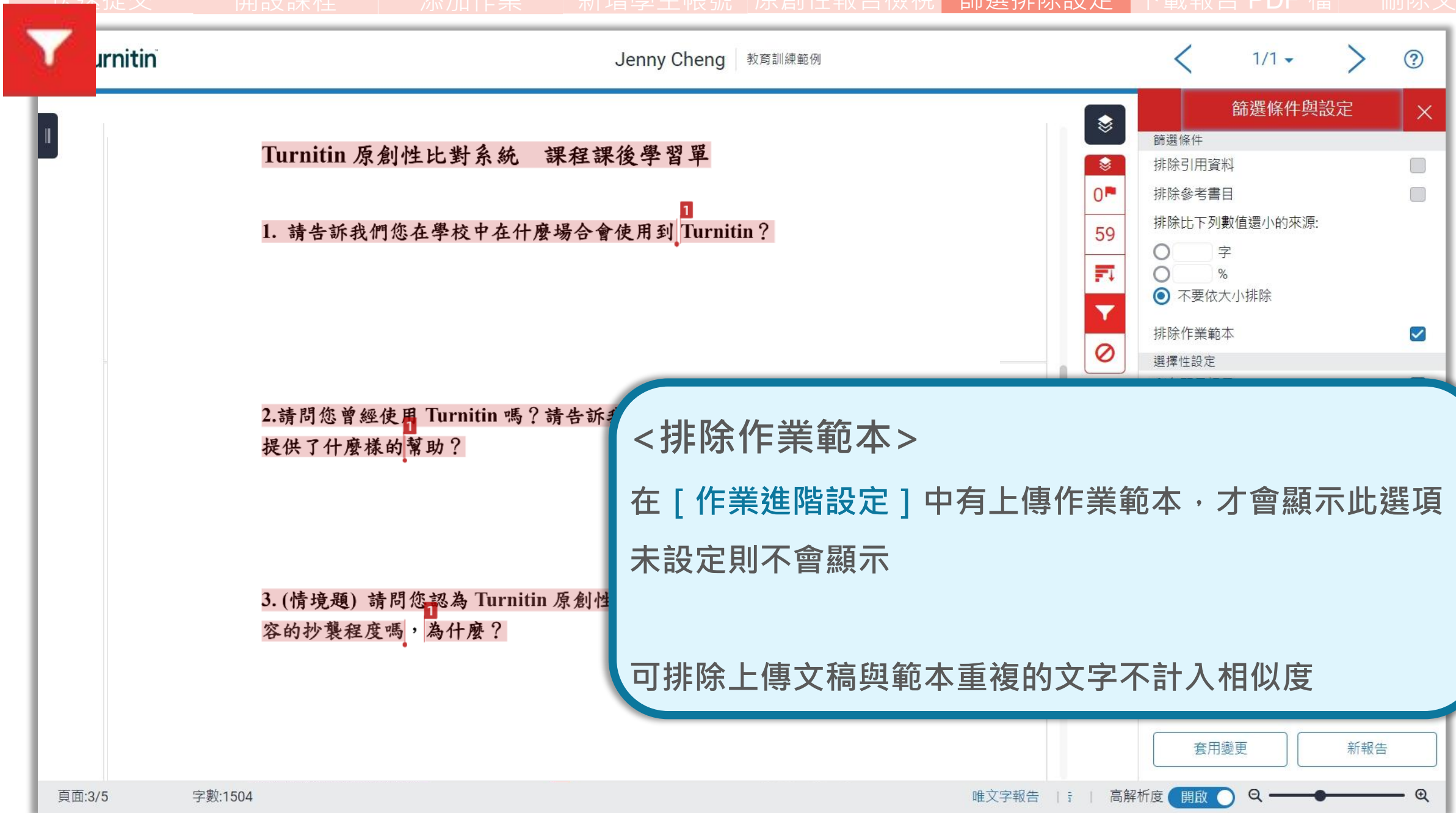
<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於設定之**總字數**或是**百分比**，則該來源將會被排除

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準，

若相關單位有另行規定，請以其為主

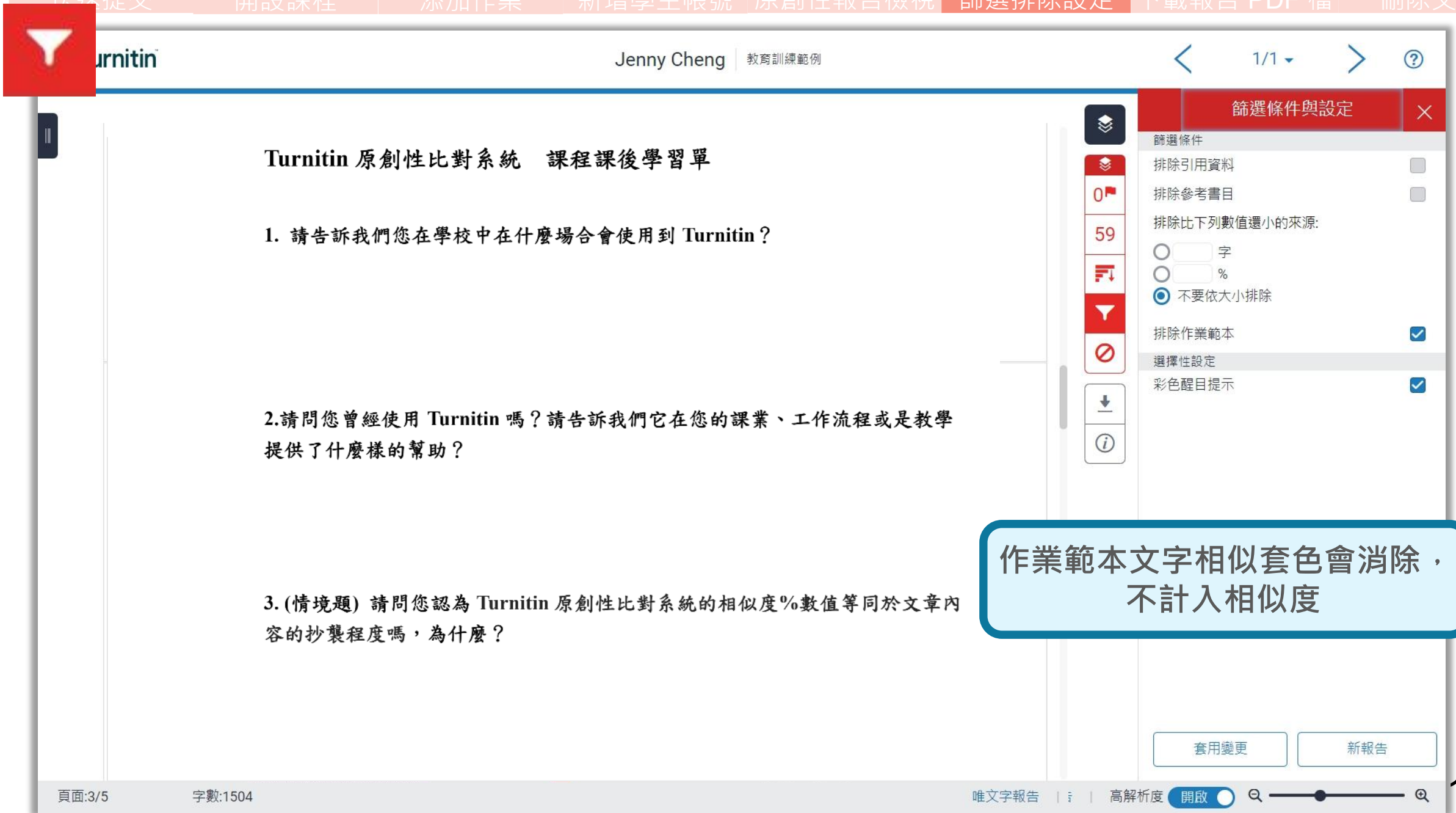

urnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
所有來源
符合 1 個中的 1 個
提交至 NLearning
學生文稿
2%
提交至 Kaplan Internati...
學生文稿 - 3 個文稿
2%
pdfs.semanticscholar....
網際網絡來源
2%
www.saibw.co.za
網際網絡來源
2%
www.iier.org.au
網際網絡來源
2%
ruor.uottawa.ca
網際網絡來源
2%
mafiadoc.com
網際網絡來源
2%
moam.info
網際網路來源 - 2 個 URL
2%
排除來源
(2) 在來源列表中是否有特定來源的相似數值較高？
文字相似比例過高可能有引用過當疑慮，需請學生詳細檢視是否需要以改寫、摘寫方式重新調整
(3)請提醒學生據實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，更多資訊請見臺灣學術倫理教育資源中心課程內容)
適切的相似度百分比值標準可能因研究領域、文章類型（如課堂作業、畢業論文或期刊投稿）而異，建議學生與教師個案討論相似度百分比指標的準則；若為投稿文章，請參考欲投稿的期刊出版社官方網站。
因學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此判讀文章是否有抄襲疑慮時，建議與該領域專業人士（例如:指導教授）個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。關於報告解讀建議，歡迎參考：https://reurl.cc/N6QG49
小於設定數值來源會自右方來源列表消失
頁面:4/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度 開啟



<排除作業範本>

在 [作業進階設定] 中有上傳作業範本，才會顯示此選項，未設定則不會顯示

可排除上傳文稿與範本重複的文字不計入相似度



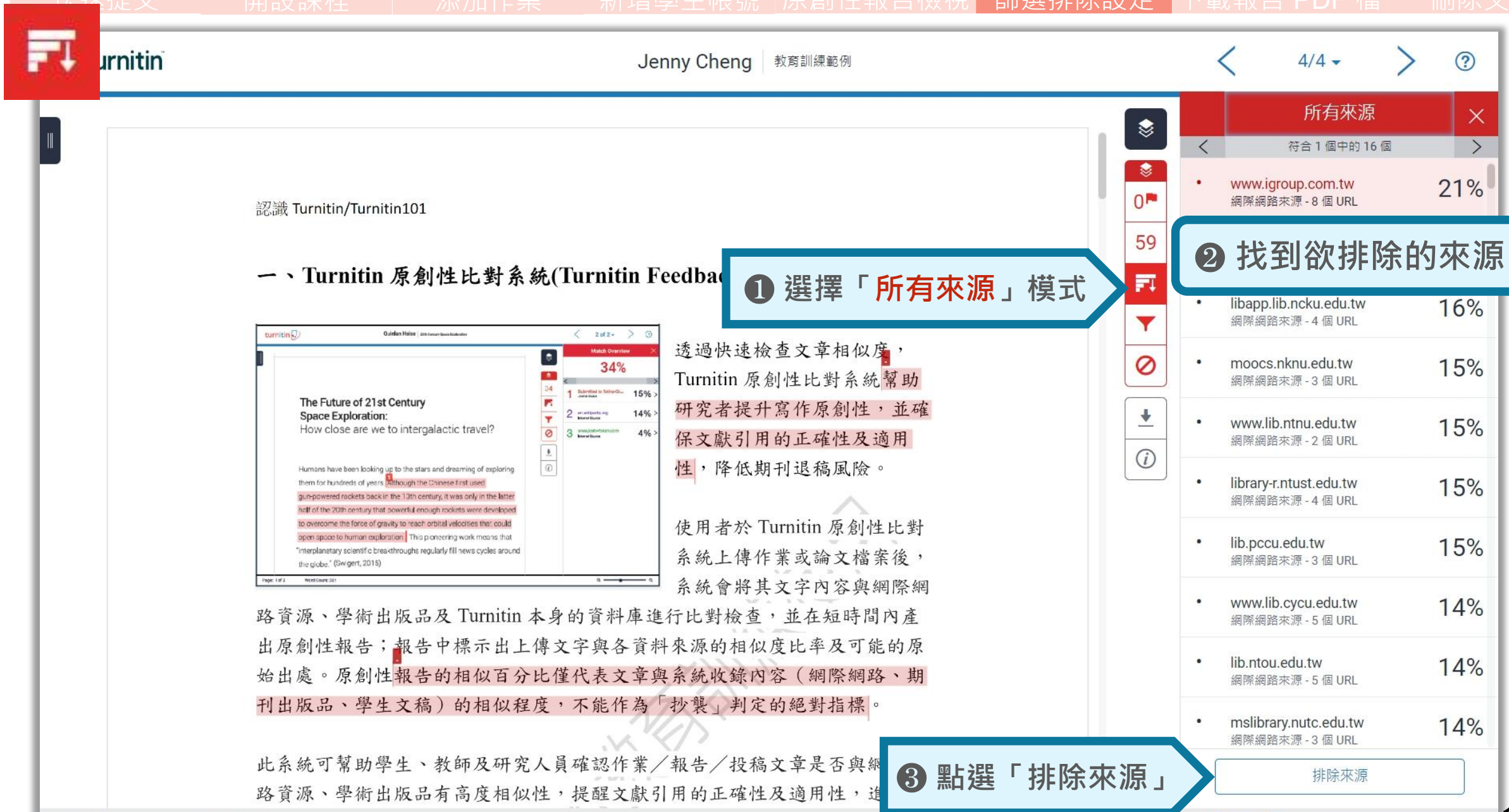
Turnitin 原創性比對系統　課程課後學習單

1. 請告訴我們您在學校中在什麼場合會使用到 Turnitin？

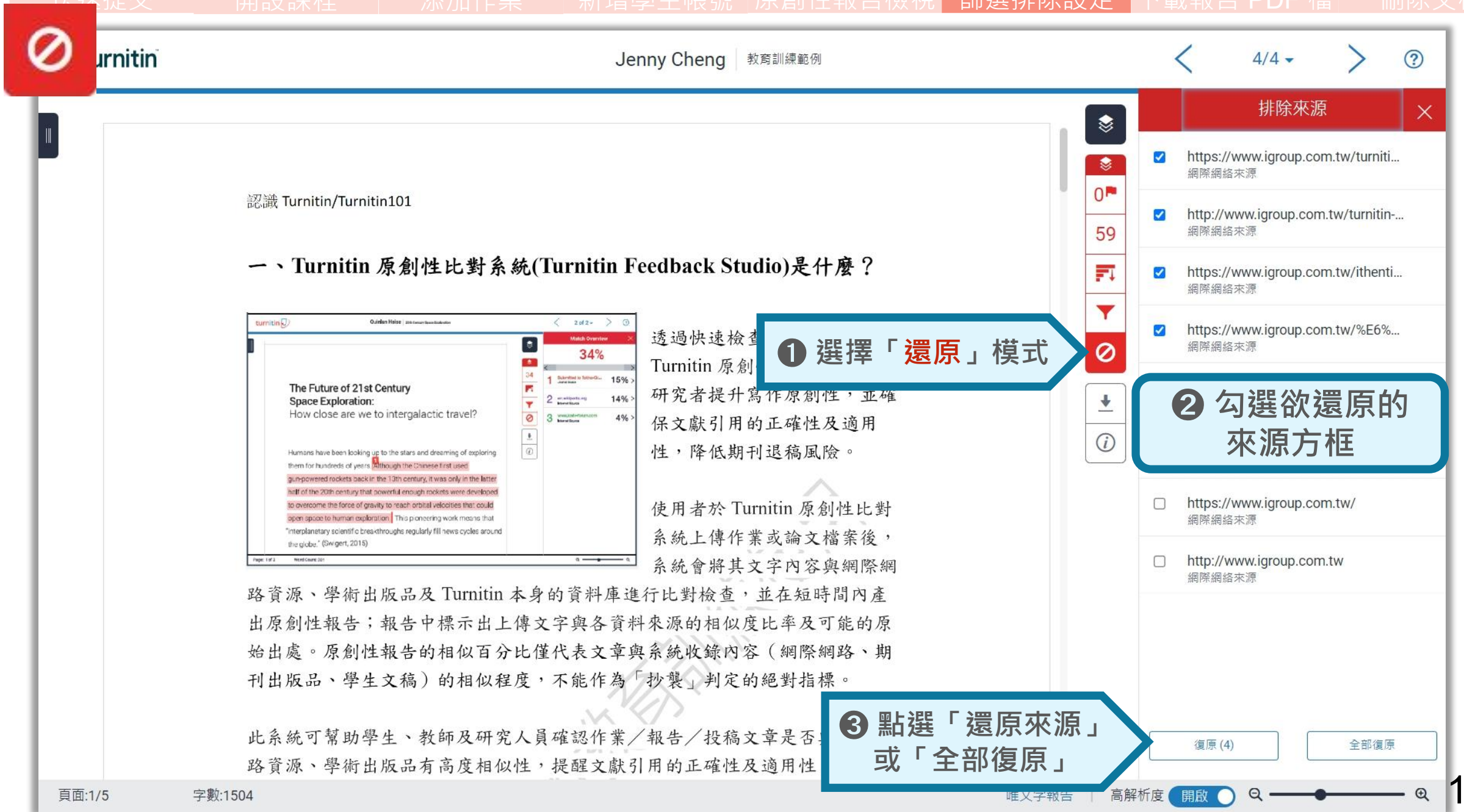
2.請問您曾經使用 Turnitin 嗎？請告訴我們它在您的課業、工作流程或是教學提供了什麼樣的幫助？

3. (情境題) 請問您認為 Turnitin 原創性比對系統的相似度%數值等同於文章內容的抄襲程度嗎，為什麼？

作業範本文字相似套色會消除，不計入相似度


urnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
所有來源
符合 1 個中的 16 個
www.igroup.com.tw 21%
網際網路來源 - 8 個 URL
libapp.lib.ncku.edu.tw 16%
網際網路來源 - 4 個 URL
moocs.nknu.edu.tw 15%
網際網路來源 - 3 個 URL
www.lib.ntnu.edu.tw 15%
網際網路來源 - 2 個 URL
library-r.ntust.edu.tw 15%
網際網路來源 - 4 個 URL
lib.pccu.edu.tw 15%
網際網路來源 - 3 個 URL
www.lib.cycu.edu.tw 14%
網際網路來源 - 5 個 URL
lib.ntou.edu.tw 14%
網際網路來源 - 5 個 URL
mslibrary.nutc.edu.tw 14%
網際網路來源 - 3 個 URL
排除來源
認識 Turnitin/Turnitin101
一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedba
The Future of 21st Century Space Exploration:
How close are we to intergalactic travel?
34%
透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。
使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。
此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進
❶ 選擇「所有來源」模式
❷ 找到欲排除的來源
❸ 點選「排除來源」
頁面:1/5
字數:1504
唯文字報告 | 高解析度 開啟


Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
所有來源
符合 1 個中的 16 個
www.igroup.com.tw 21%
網際網路來源 - 8 個 URL
www.ncyu.edu.tw 16%
網際網路來源 - 2 個 URL
libapp.lib.ncku.edu.tw 16%
網際網路來源 - 4 個 URL
moocs.nknu.edu.tw 15%
網際網路來源 - 3 個 URL
www.lib.ntnu.edu.tw 15%
網際網路來源 - 2 個 URL
library-r.ntust.edu.tw 15%
網際網路來源 - 4 個 URL
lib.pccu.edu.tw 15%
網際網路來源 - 3 個 URL
www.lib.cycu.edu.tw 14%
網際網路來源 - 5 個 URL
lib.ntou.edu.tw 14%
網際網路來源 - 5 個 URL
mslibrary.nutc.edu.tw 14%
網際網路來源 - 3 個 URL
排除 (8)
取消
重新計算原創性分數
❹ 勾選欲排除的來源方框
❺ 點選「排除」
認識 Turnitin/Turnitin101
一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？
The Future of 21st Century Space Exploration:
How close are we to intergalactic travel?
34%
透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。
使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。
此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而
頁面:1/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度 開啟


Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
排除來源
https://www.igroup.com.tw/turniti...
網際網絡來源
http://www.igroup.com.tw/turnitin-...
網際網絡來源
https://www.igroup.com.tw/ithenti...
網際網絡來源
https://www.igroup.com.tw/%E6%...
網際網絡來源
https://www.igroup.com.tw/
網際網絡來源
http://www.igroup.com.tw
網際網絡來源
復原 (4)
全部復原
❶ 選擇「還原」模式
❷ 勾選欲還原的來源方框
❸ 點選「還原來源」或「全部復原」
認識 Turnitin/Turnitin101
一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？
The Future of 21st Century Space Exploration:
How close are we to intergalactic travel?
34%
15%
14%
4%
透過快速檢查
Turnitin 原創
研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。
使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。
此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否
路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性
頁面:1/5
字數:1504
高解析度 開啟

新版報告

報告內

1. 排除特定文字套色段落
2. 排除特定相似來源

執行篩選條件前，請參考機構規範，或與指導教師討論後再執行。

學生帳號執行篩選條件，相似度雖會降低，但無法保留更改後結果。

若指導教師開啟學生報告，代為執行篩選，則會維持更改後結果。

篩選

1. 排除參考書目
2. 排除引述文字
3. 排除引用內容
4. 排除小型來源
5. 選擇比對資料庫

報告內

檢視

4/4: 瑪莉 陳
教育訓練範本

相似度 63%　旗標 1

引導學生學習方向」。

排除此文字

■ 節省評分和回饋時間
為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。

■ 以評等衡量學生的成就
追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。

三、如何解讀原創性報告

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（書籍、期刊、網頁、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定

■ **當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：**
可能因系統侷限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ **當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：**
也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

...目錄格式、參考文獻列表...等

排除此文字套色段落

2 網際網路　排除此來源

www.turnitin.com　5%

2 文字 個區塊　116 已比對 個字

1 / 2　45 個字

https://www.turnitin.com/zh-tw/products/feedback-studio

抄襲問題，簡化評分，並提供回饋。 電話預約 捍衛學術誠信 結合最先進工具與課程資源以遏止抄襲、教授真實寫作的價值以及保護貴機構的聲譽。 節省評分和回饋時間 為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。 以評等衡量學生的成就 追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。 安排一次通话 您能用 Feedback Studio 做什麼？ 檢查相似性 提供有意義的回饋 標準化評分實務 不同於一般的抄襲檢查軟體 涵蓋世界最全面的網際

完整來源文字

排除相符項目

檢視其他來源

3 網際網路

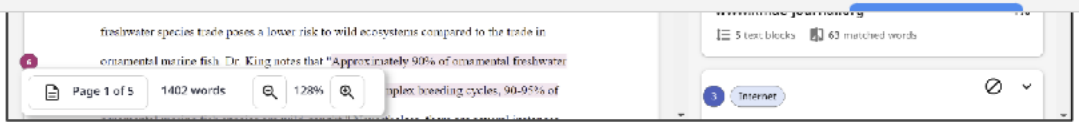
頁面：2/8　3347 個字　128%

報告內

檢視

4/4: 瑪莉 陳
教育訓練範本

相似度 56%　旗標 1



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中

方能加強改進，培養學生瞭解原

tin 公司於 2018 年針對數千位學生

查看已排除的特定來源 / 文字段落

標準報告
英文報告不可用　更多資訊

56% 標準相似度

篩選

4 個排除

來源

顯示重疊來源

1 網際網路
yahoo-emarketing.tumblr.com　12%
9 文字 個區塊　270 已比對 個字

2 網際網路
www.turnitin.com　5%
2 文字 個區塊　116 已比對 個字

3 網際網路
www.igroup.com.tw　5%

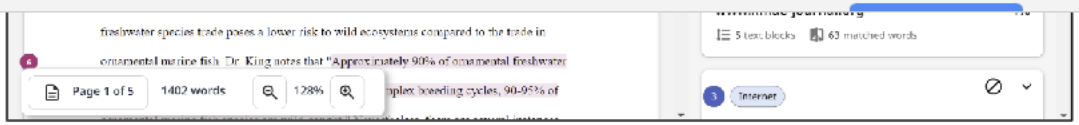
頁面： 1/8　3347 個字　128%

報告內

檢視

4/4: 瑪莉 陳
教育訓練範本

相似度 56%　旗標 1



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中[illegible]方能加強改進，培養學生瞭解原[illegible]tin 公司於 2018 年針對數千位學生

頁面： 1/8　3347 個字　128%

個排除

返回相似度報告

還原先前排除的所有來源　包含所有來源

網際網路
www.lib.ncku.edu.tw

還原此來源

網際網路
stcoolbee.wordpress.com

還原先前排除的所有文字段落　包含所有文字區塊

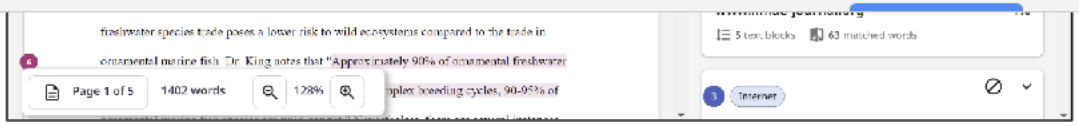
管理軟體–台大圖書館數位學習網臺大錄製的基礎...
exam.lib.tku.edu.tw

還原此文字段落

4 ★由於比對來源英
library.ttu.edu.tw

turnitin 前往經典檢視 4/4: 瑪莉 陳 教育訓練範本

相似度 56% 旗標 1



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中[illegible]方能加強改進，培養學生瞭解原[illegible]tin 公司於 2018 年針對數千位學生

頁面： 1/8 3347 個字 128%

標準報告

英文報告不可用 更多資訊

56% 標準相似度

4 個排除

篩選

來源

顯示重疊來源

1 網際網路

yahoo-emarketing.tumblr.com 12%

9 文字 個區塊 270 已比對 個字

2 網際網路

www.turnitin.com 5%

2 文字 個區塊 116 已比對 個字

3 網際網路

www.igroup.com.tw 5%

參考文獻

18 21 Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. Journal of Library and Information Studies, 18(2), 43-72. https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043

7 Check Hayden, E. Monkeys that cut calories live longer. Nature (2014). https://doi.org/10.1038/nature.2014.14963

19 13 Deem, R. (1986). All work and no play? The sociology of women and leisure. Milton Keynes, England: Open University Press.

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. The International Journal for Educational Integrity, 7(2), 23-36.

24 Hutchison, R. (1994). Women and the elderly in Chicago's public parks. Leisure

篩選

返回相似度報告

- [x] 學生資料庫
  繼承自作業設定
- [x] 網際網路內容
- [x] 期刊、雜誌和出版品

排除篩選

- [ ] 排除小型相符處

取消　套用篩選條件

可選擇此文章要與哪種資料比對

建議全數勾選以獲得完整報告



檢視

4/4: 瑪莉 陳
教育訓練範本

相似度 63%　旗標 1

參考文獻

18 21 Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. Journal of Library and Information Studies, 18(2), 43-72. https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043

7 Check Hayden, E. Monkeys that cut calories live longer. Nature (2014). https://doi.org/10.1038/nature.2014.14963

19 13 Deem, R. (1986). All work and no play? The sociology of women and leisure. Milton Keynes, England: Open University Press.

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. The International Journal for Educational Integrity, 7(2), 23-36.

24 Hutchison, R. (1994). Women and the elderly in Chicago's public parks. Leisure

頁面： 7/8　3347 個字　128%

篩選

返回相似度報告

- [x] 學生資料庫
  繼承自作業設定
- [x] 網際網路內容
- [x] 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件

- [ ] 排除參考書目
- [ ] 排除引述文字
- [ ] 排除引用文字
- [ ] 排除小型相符處

可勾選要排除哪些內容不比對

取消　套用篩選條件

AI 報告

支援辨識範圍與檔案注意事項

檔案要求

支援語言

英文、西班牙文、日文、阿拉伯文，如包含其餘語言則不作用

檔案格式與大小

需小於100MB、格式為：.docx、. pdf、.txt 、.rtf

字數限制

英文、西班牙文：300字至30,000字。

日文：350字元至55,000字元。

文本須為長篇幅散文內容 (prose text in a long-form writing format)

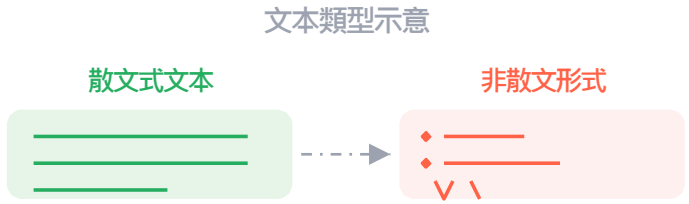
可靠性較低的情況

非長篇散文形式文本不包含於辨識範圍

詩詞、劇本、程式碼、表格、項目符號列表、參考文獻等。

特殊寫作風格

使用 AI 驅動的搜尋引擎、文法檢查或翻譯軟體文字可能引發誤判。



運作方式

- 其模型專門經大量學術寫作資料訓練

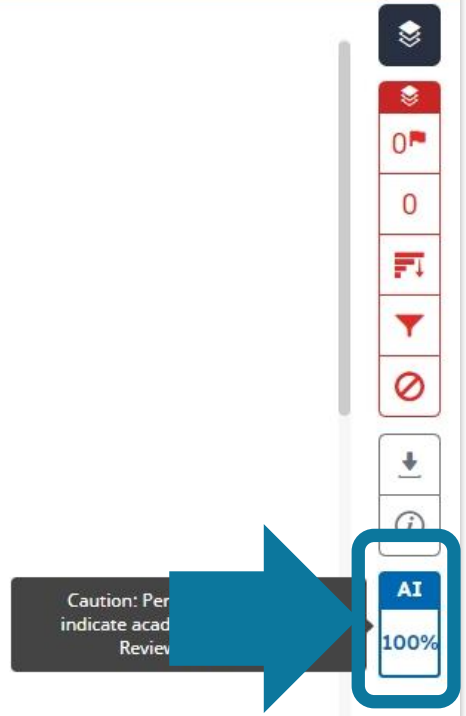
- Turnitin 針對英文投稿的 AI 寫作偵測模型，可偵測以下模型所生成的內容：GPT-4o、GPT-4o-mini、GPT-5、GPT-5-mini、GPT-5-nano、GPT-5.1、GPT-5.2、GPT-5.2-pro、GPT-5.3（2026 年 2 月發布）、GPT-5.4（2026 年 3 月發布）、GPT-5.4-pro（2026 年 3 月發布）、o1-mini、Gemini-1.0-pro、Gemini-1.5-pro、Gemini-2.5-pro、Gemini 2.5 Flash、Gemini-3-flash-preview、Gemini-3-pro-preview、Gemini-3.1-pro-preview（2026 年 2 月發布）、Claude-3-Haiku、Claude Sonnet-3.5、Claude Sonnet-3.7、Claude Sonnet-4.5、Claude Sonnet-4.6（2026 年 2 月發布）、Claude-Haiku-4.5、Claude-Opus-4.5、LLaMA-3.3、LLaMA-4-Maverick、Mistral-Large-3、Deepseek-v3.2、Nova-2-lite、Grok-4.1。以及基於這些 LLM 的工具，將持續擴展偵測能力，未來也會納入其他模型。

- 亦能辨識以 AI 改寫工具 (word spinners/paraphraser) 及 AI 規避工具 (bypasser/humanizer) 潤飾內容。

更多資訊請參考原廠FAQ：https://guides.turnitin.com/hc/en-us/articles/28477544839821-Turnitin-s-AI-writing-detection-capabilities-FAQs

Jean-Paul Sartre was a French philosopher and writer whose philosophy of existentialism emphasized individual freedom and choice. Some of his works included dialogues and dialogue exercises, such as those found in his "Existentialism Is a Humanism." In these dialogues, Sartre attempted to showcase the freedom of human will and ideological disagreements, as well as how these disagreements can be resolved through dialogue. In my reading, I found these dialogues to be very enlightening, as they not only dealt with philosophical issues, but also with the way we communicat

The dialog
individuals
sometimes
the dialogu
different ind



AI 寫作指標表示一篇文稿的可分析文本中，

有多少比例是由生成式 AI 產生、和經由 AI 二次改寫

- 可分析範圍： 標準文法句子所構成的散文內容
- 不支援分析範圍： 參考文獻列表、條列式文字等**非完整句子結構內容**

相似度 3% 旗標 AI 寫作 100%

檢視AI寫作偵測報告

The adoption of generative AI in education has been extraordinarily rapid.
Students now use AI tools for tasks such as:

- Brainstorming essay ideas
- [illegible]

AI 寫作指標表示一篇文稿的可分析文本中，
有多少比例是由生成式AI產生、和經由AI二次改寫

- 可分析範圍： 標準文法句子所構成的散文內容
- 不支援分析範圍： 參考文獻列表、條列式文字等非完整句子結構內容

AI 產生

responsibly. For example, AI can assist students who struggle with language barriers, provide personalized explanations, or help learners organize complex ideas more effectively.

Students with disabilities may particularly benefit from AI-powered accessibility features. Non-native English speakers can use AI to improve readability and [illegible] may accelerate routine tasks and

偵測到 100% 使用 AI

百分比指出可能是 AI 產生的文字加上可能是 AI 產生並也可能經過 AI 修改的文字總量。

提交明細

第 1 頁 第 16 頁

47 AI 產生 100%
可能是 AI 產生，或可能是 AI 產生且經過 AI 修改。

常見問題
資源 指南

隱藏免責聲明

AI 寫作評估功能的設計旨在協助教育者，識別可能由生成式 AI 工具製作的文字內容。AI 寫作評估不一定總是正確（其可能誤將可能是人類產生的寫作，識別為由 AI 產生，以及誤將可能是 AI 產生的寫作，識別為由人類產生），因此不應作為對學生給予負面處分的唯一依據。請結合組織實施的特定學術政策，進一步仔細檢查並經人類判斷，以判定是否發生任何學術非法行為。

AI 百分比指標

藍色指標，為 0% 或 20 % - 100 %

顯示 Turnitin 模型判定文稿中符合分析條件的內容 (qualifying text) 由 AI 生成的可能性比例。

星號（*）：1%-19%

在此區間內誤將真人寫作標記為 AI 生成的發生率較高。不呈現數值而以星號顯示，旨在提醒使用者需審慎檢視。

灰色或錯誤（！）

表示該文稿因不符合檔案要求（如字數不足、語言不支援）或系統處理錯誤而無法生成AI報告。

may accelerate routine tasks and

偵測到 100% 使用 AI

百分比指出可能是 AI 產生的文字加上可能是 AI 產生並也可能經過 AI 修改的文字總量。

提交明細

第 1 頁 第 16 頁

47 AI 產生 100%
可能是 AI 產生，或可能是 AI 產生且經過 AI 修改。

常見問題 資源 指南

隱藏免責聲明

AI 寫作評估功能的設計旨在協助教育者，識別可能由生成式 AI 工具製作的文字內容。AI 寫作評估不一定總是正確（其可能誤將可能是人類產生的寫作，識別為由 AI 產生，以及誤將可能是 AI 產生的寫作，識別為由人類產生），因此不應作為對學生給予負面處分的唯一依據。請結合組織實施的特定學術政策，進一步仔細檢查並經人類判斷，以判定是否發生任何學術非法行為。

The adoption of generative AI in education has been extraordinarily rapid.

過去報告將分析結果分為兩個獨立類別：可能由 AI 生成的內容以藍色標記，可能由 AI 修改的內容則以紫色標記。

2026/8/5 起，報告中以藍色底色統一標示：

1. 可能由 AI 生成的文字
2. 可能由 AI 生成、再經過 AI 工具工具 (word spinners/paraphraser) 潤飾或是 AI規避工具 (bypasser/humanizer)修改的文字

AI 產生

f these applications can positively support learning when used responsibly. For example, AI can assist students who struggle with language barriers, provide personalized explanations, or help learners organize complex ideas more effectively.

Students with disabilities may particularly benefit from AI-powered accessibility features. Non-native English speakers can use AI to improve readability and

may accelerate routine tasks and

偵測到 100% 使用 AI

百分比指出可能是 AI 產生的文字加上可能是 AI 產生並也可能經過 AI 修改的文字總量。

提交明細

第 1 頁 第 16 頁

47 AI 產生 100%
可能是 AI 產生，或可能是 AI 產生且經過 AI 修改。

常見問題
資源 指南

隱藏免責聲明

AI 寫作評估功能的設計旨在協助教育者，識別可能由生成式 AI 工具製作的文字內容。AI 寫作評估不一定總是正確（其可能誤將可能是人類產生的寫作，識別為由 AI 產生，以及誤將可能是 AI 產生的寫作，識別為由人類產生），因此不應作為對學生給予負面處分的唯一依據。請結合組織實施的特定學術政策，進一步仔細檢查並經人類判斷，以判定是否發生任何學術非法行為。

turnitin 前往經典檢視

1/1: 瑪莉 陳
Academic Integrity in the AI Era _Eng 20260521

下載 詳細資料 Help

相似度 3% 旗標 AI 寫作 100%

下載AI寫作偵測 PDF報告

※提醒※

1. AI 報告不適宜作為判定文稿是否包含違反學術倫理行為的唯一憑據 。
   →教學場景中作為開啟建設性對話的工具，以教育和引導為首要目標。
2. AI寫作偵測指標數值高低不是唯一重點，更重要的是請參照
   學校 / 課程 / 投稿目標之出版社頒布的使用生成式AI指引 -
   可以/不可以使用?在哪些範圍使用?目的為何?是否有按規範透明揭露?

- Receiving tutoring support

AI 產生

f these applications can positively support learning when used responsibly. For example, AI can assist students who struggle with language barriers, provide personalized explanations, or help learners organize complex ideas more effectively.

Students with disabilities may particularly benefit from AI-powered accessibility features. Non-native English speakers can use AI to improve readability and

may accelerate routine tasks and

頁面：3/16 2646 個字 113%

教師適用的
教學資源

偵測到 100% 使用 AI

百分比指出可能是 AI 產生的文字加上可能是 AI 產生並也可能經過 AI 修改的文字總量。

提交明細

第 1 頁 第 16 頁

47 AI 產生 100%
可能是 AI 產生，或可能是 AI 產生且經過 AI 修改。

常見問題

資源 指南

隱藏免責聲明

AI 寫作評估功能的設計旨在協助教育者，識別可能由生成式 AI 工具製作的文字內容。AI 寫作評估不一定總是正確（其可能誤將可能是人類產生的寫作，識別為由 AI 產生，以及誤將可能是 AI 產生的寫作，識別為由人類產生），因此不應作為對學生給予負面處分的唯一依據。請結合組織實施的特定學術政策，進一步仔細檢查並經人類判斷，以判定是否發生任何學術非法行為。

生成式 AI 與研究誠信

根據 **COPE(Committee on Publication Ethics，國際出版倫理委員會)**指引：

- **AI 工具因無法對產出作品承擔責任，不符合作者資格需要具備的要求**。
  AI 並非法人實體，既不能聲明利益衝突存在與否，也無法處理版權與授權協議。
- 若作者在撰寫論文、製作圖像或圖表，抑或收集分析數據過程中使用 AI 工具，必須在論文材料與方法（或類似章節）中**透明揭露**所使用的 AI 工具及其具體應用方式。
- **作者須對其論文的全部內容負責，包括由人工智慧工具生成的部分，因此若違反出版倫理，作者須承擔相應責任。**

目前出版商普遍共識為生成式 AI 不能擔任論文作者；
並個別規範可應用AI工具幅度與揭露方式，尚無統一定論

資料來源：COPE Council. COPE position - Authorship and AI - English. https://doi.org/10.24318/cCVRZBms

轉化為教學契機

- **學術誠信教育：**運用 AI 寫作偵測報告作為寶貴的教學工具，與全班學生討論學術誠信的重要性。
- **原創思維價值：**強調原創思維的價值，引導學生理解獨立思考和創作的意義。

引導學生負責任地使用 AI 工具

- 與學生探討如何安全且負責任地運用 AI 工具。
- 分享AI工具的正確和錯誤使用案例，加深學生理解。
- 培養了解和使用AI時，應具備的知識、技能與觀念。
- 引導學生對 AI 生成內容保持批判性視角。

長遠影響

有助於培養學生在 AI 時代所需的數位素養和批判性思維能力，為未來學習和工作做好準備。

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 原創性報告檢視
- 篩選排除設定
- **下載報告 PDF 檔**
- 刪除文稿





下載

❶ **下載原創性比對報告PDF檔案**

❷ 下載電子回條

包含該篇文稿資料

(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)

❸ 下載檔案原稿



資訊

❶ 提交物件代碼：

回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**

封面

教育訓練範例

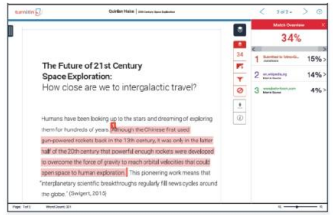
作者為 ChengJenny

提交日期: 2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)
作業提交代碼: 2039234465
文檔名稱: Turnitin.pdf (455.45K)
文字總數: 1504
字符總數: 4833

內文

認識 Turnitin/Turnit

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

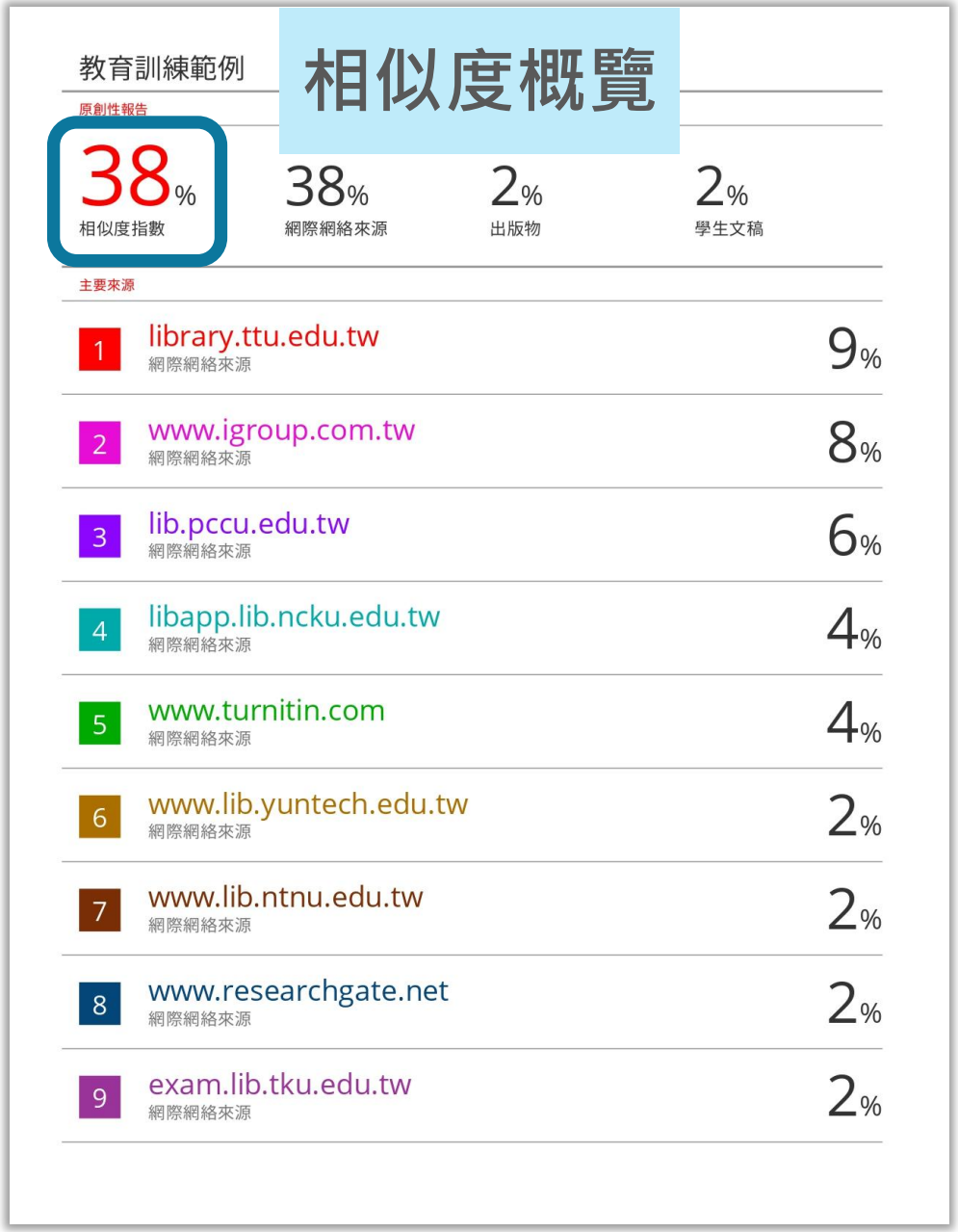
使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

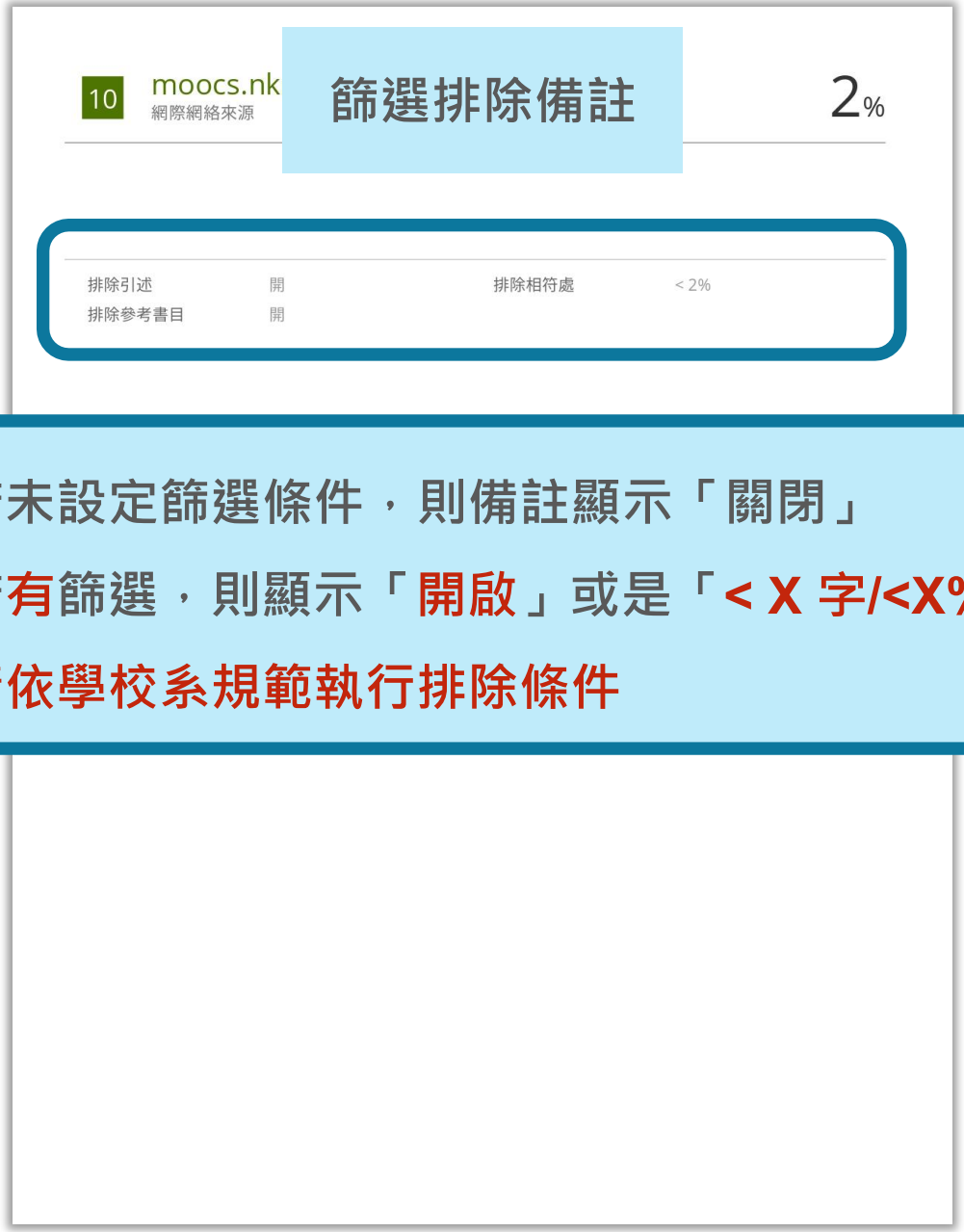
此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50%的原創性。[1]

[1] "Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. This analysis tracked the average similarity scores of thousands of students across the first five papers they submitted to Turnitin Feedback Studio, and focused on those whose first paper revealed a similarity score of 51% or higher. Higher Education students' average scores within this group dropped from 74.4% on the first submission to 33.9% on the second. Secondary students saw a 50.5 point drop, from 75.4% to 24.9%."

Taiwan 智泉國際事業有限公司 service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw 02-2571 3369 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓





若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」

若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X 字/<X%」

請依學校系規範執行排除條件

turnitin 前往經典檢視 1/2: 1 1 new report

下載

❶ 下載原創性比對報告PDF檔案

❷ 下載 AI 寫作報告

❸ 下載電子回條

包含該篇文稿資料

(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)

❹ 下載檔案原稿

下載

相似度報告

AI Writing Report

數位收據

_Original File

篩選

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turniti



使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中

2 網際網路 www.igroup.com.tw 7%
5 文字區塊 107 相符的文字

3 學生文稿 American Public University System 7%
1 文字區塊 99 相符的文字

4 網際網路 turnitin.ilearn.marist.edu 5%
1 文字區塊 71 相符的文字

5 網際網路 lib.pccu.edu.tw 4%
2 文字區塊 68 相符的文字

7%

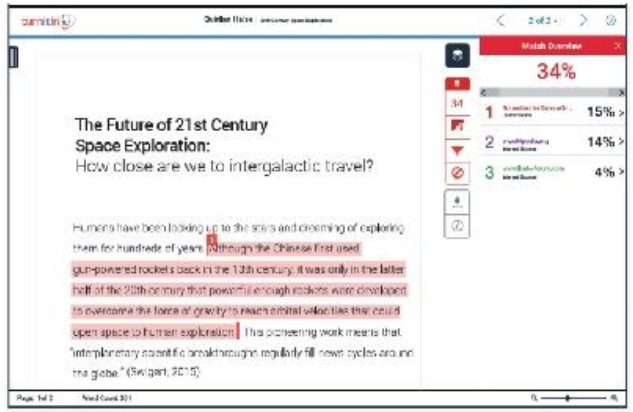
頁面： 1/5 1504個字 161%

turnitin 前往經典檢視 1/2: 1 1 new report

相似度 旗標 AI 寫作

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

頁面： 1/5 1504個字 161%

提交詳細資料

提交 文件

提交 ID oid:1:2741183633

提交日期 Nov 6, 2023, 11:02 AM (GMT+8)

提交詳細資料

提交 文件

檔案名稱 Turnitin.pdf

檔案大小 466378

字元數 4833

字數 1504

總頁數 5

篩選

7%

7%

7%

4 網際網路

turnitin.ilearn.marist.edu 5%

1 文字區塊 71 相符的文字

5 網際網路

lib.pccu.edu.tw 4%

2 文字區塊 68 相符的文字

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 原創性報告檢視
- 篩選排除設定
- 下載報告 PDF 檔
- 刪除文稿

1. 由教師從帳號中向管理者申請刪除
2. 由教師提供文稿代碼(Submission ID)給管理者查詢刪除

快速提交


鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文
turnitin
作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定
現在檢視： 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1
關於此頁
這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。
論文草稿1
收件匣 | 現在檢視： 新的文稿 ▼
提交文檔
編輯作業設定 | 寄電子郵件給未提交者
您已在此頁面上選擇 1 文稿
2
刪除 ▼ 下載 ▼ 移動至...
從收件匣移除
請求永久刪除
作者 標題
ChengJenny 測試
ChengJenny 論文草稿 2023.02.11 2023年03月17日
ChengJenny 論文完稿 2023年03月17日
ChengJenny 教育訓練範例 2023年03月17日
1
從收件匣移除：資料庫中的文章 不會 被刪除，
僅從畫面中消失
申請刪除文稿：資料庫中的文章 會 被刪除，
不再做為比對來源
版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。
隱私權政策 隱私保證書 服務條款 遵循歐盟資料保護指令 著作權保護 法律常見問答 服務台

快速提交

3

永久刪除請求 ×

您將向 Turnitin 傳送永久刪除此文件的請求。

一旦取得「Turnitin 管理員」的核准，我們將立即刪除已上傳的檔案、任何評分和「相似度報告」。

管理員可以在核准刪除後 30 天內復原文件。 在此日期之後，管理員或 Turnitin 將無法復原文件。

取消 繼續

4

永久刪除請求 ×

文件標題
Homework

文稿代碼
1809257028

提交者姓名
瑪莉 陳

課程標題
認識Turnitin

作業標題
作業5

刪除的原因*
請選取原因

請選取原因
已提交錯誤文件
移除個人資料
不知道該文件會出現在相似度匹配中
其它

5

永久刪除請求 ×

文件標題
Homework

文稿代碼
1809257028

提交者姓名
瑪莉 陳

課程標題
認識Turnitin

作業標題
作業5

刪除的原因*
不知道該文件會出現在相似度匹配中

一切看起來都正確嗎？鍵入 刪除 以繼續
刪除

取消 確認

快速提交


鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
作業
學生
文件庫
行事曆
偏好設定
現在檢視： 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1
關於此頁
這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。
作業5
收件匣 | 現在檢視： 刪除待定中 ▼
提交文檔
申請刪除文稿後，切換至【正在檢視：「刪除待定中」】可看到您適才送出的結果
* 在管理者尚未審核刪除前，仍然會比對到此篇文章
作者
標題
類似處
文件
文稿代碼
日期
瑪莉 陳
Homework
98%
1809257028
2022年04月13日

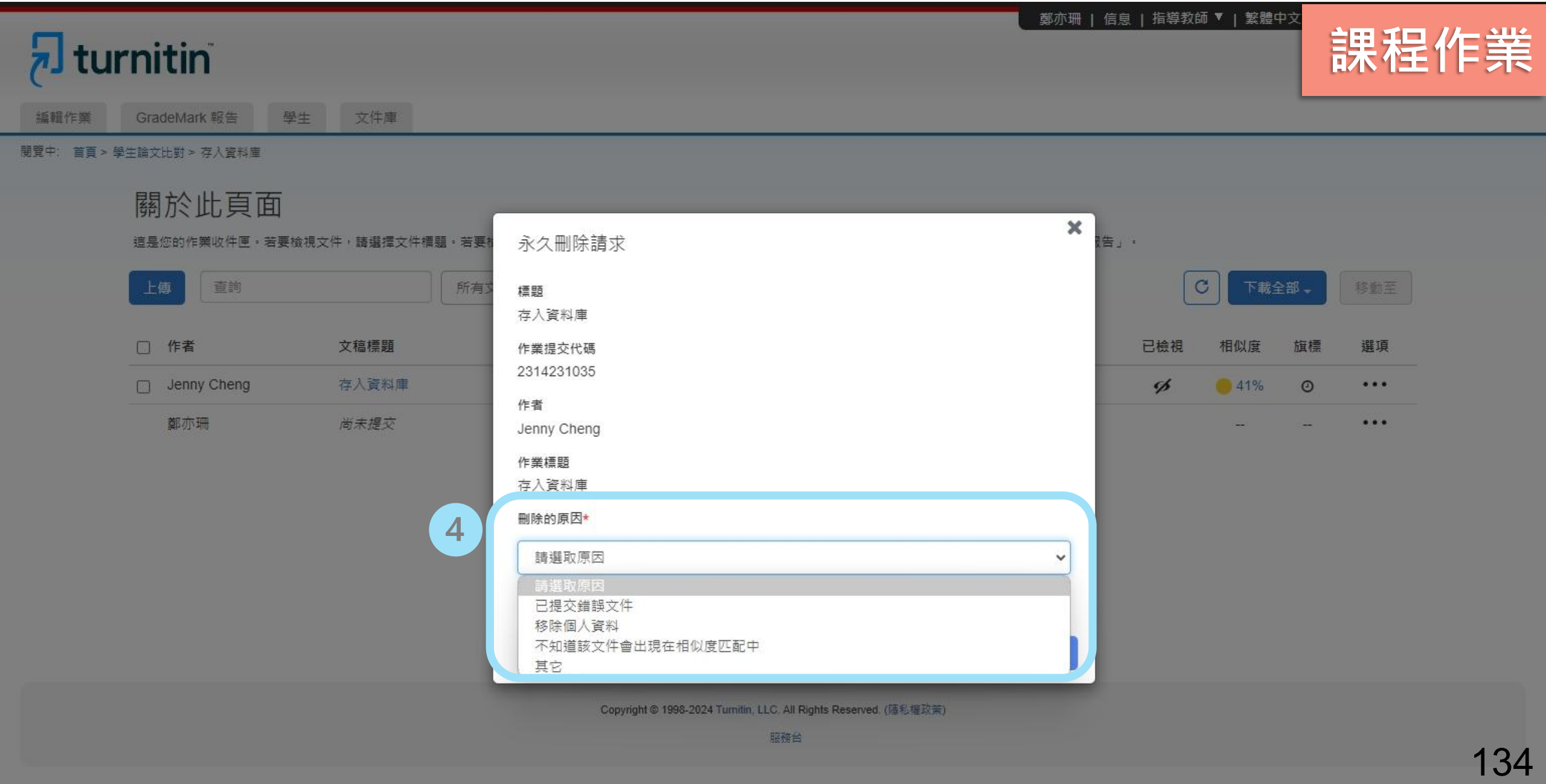
課程作業


鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文
turnitin
編輯作業
GradeMark 報告
學生
文件庫
閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對
關於此頁面
這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。
上傳
查詢
所有文稿
下載全部
移動至
作者
文稿標題
文稿代碼
已上傳
已檢視
相似度
旗標
選項
Jenny Cheng
論文修改
2314218919
三月 7th 2024, 10:39 PM
43%
鄭亦珊
論文
2312817110
三月 6th 2024, 9:01 AM
59%
上傳
下載
從作業匣移除
申請刪除文稿
1
2
從收件匣移除：資料庫中的文章 不會 被刪除，
僅從畫面中消失
申請刪除文稿：資料庫中的文章 會 被刪除，
不再做為比對來源
服務台

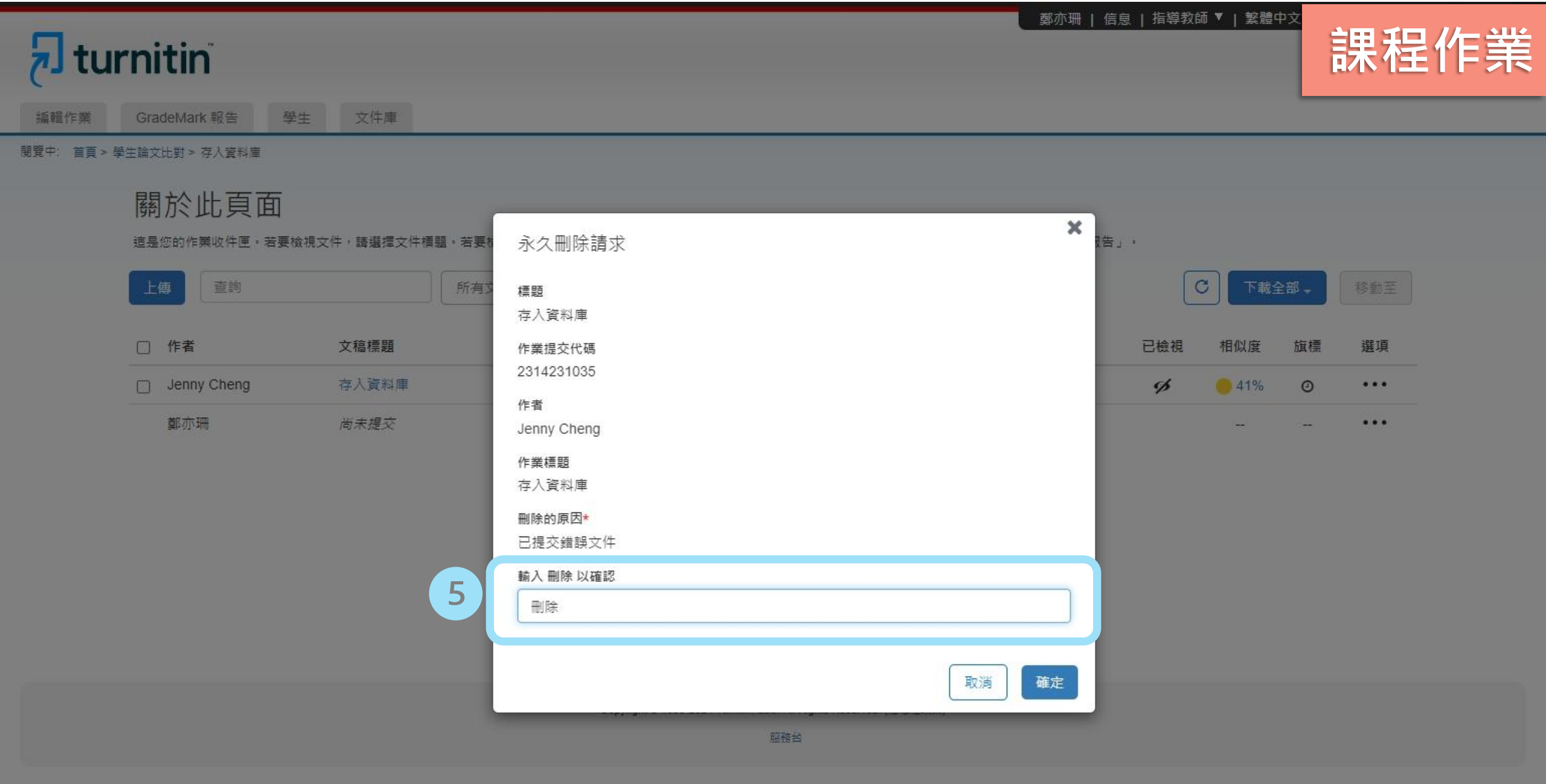
課程作業


turnitin
鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文
編輯作業
GradeMark 報告
學生
文件庫
閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 存入資料庫
關於此頁面
這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要
上傳
查詢
所有文
下載全部
移動至
作者
文稿標題
已檢視
相似度
旗標
選項
Jenny Cheng
存入資料庫
41%
鄭亦珊
尚未提交
永久刪除請求
您將向 Turnitin 傳送永久刪除此文件的請求。
一旦取得「Turnitin 管理員」的核准，我們將立即刪除已上傳的檔案、任何評分和「相似度報告」。
管理員將無法復原已經核准刪除的文件。刪除一旦通過核准，管理員或 Turnitin 都無法復原文件。
取消
繼續
3
Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)
服務台

課程作業


turnitin
鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文
編輯作業
GradeMark 報告
學生
文件庫
閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 存入資料庫
關於此頁面
這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要
上傳
查詢
所有文
下載全部
移動至
作者
文稿標題
已檢視
相似度
旗標
選項
Jenny Cheng
存入資料庫
41%
鄭亦珊
尚未提交
永久刪除請求
標題
存入資料庫
作業提交代碼
2314231035
作者
Jenny Cheng
作業標題
存入資料庫
4
刪除的原因*
請選取原因
請選取原因
已提交錯誤文件
移除個人資料
不知道該文件會出現在相似度匹配中
其它
Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)
服務台

課程作業


鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文
turnitin
編輯作業
GradeMark 報告
學生
文件庫
閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 存入資料庫
關於此頁面
這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要
上傳
查詢
所有文
下載全部
移動至
作者
文稿標題
已檢視
相似度
旗標
選項
Jenny Cheng
存入資料庫
41%
鄭亦珊
尚未提交
永久刪除請求
標題
存入資料庫
作業提交代碼
2314231035
作者
Jenny Cheng
作業標題
存入資料庫
刪除的原因*
已提交錯誤文件
輸入 刪除 以確認
刪除
取消
確定
5
服務台

課程作業



出現此符號表示成功送出刪除申請，

等待管理者審核中

* 在管理者尚未審核刪除前，仍然會比對到此篇文章



若在快速提交 / 課程作業中已找不到文稿，無法提出刪除申請，該怎麼辦？

1. 若有保留文稿的 PDF 報告或電子回條，可於 PDF 報告或電子回條中查詢到文稿代碼，請將**文稿代碼**或**教師 / 學生登入 Turnitin 的電子郵件地址**提供給**管理者**，由管理者協助刪除誤存入儲存庫中的文稿

2. 若無法查詢到以上資訊，請與管理者聯繫或來信 / 來電與我們聯繫

常見問題 / Q & A

feedback studio™

【申請流程】：

● 申請個人帳號 (Apply for a personal account)

● 留意自己信箱接收Turnitin系統寄出之啟用通知信成功登入後，再重新設定新密碼。(Your mailbox will receive the activation notification from Turnitin system. After successfully logging in, you can reset the new password.)

● 請務必自行申請個人帳號，自行檢測，切勿假他人之手，以免危及個人著作權。

【注意事項】：

(1)使用『快速提交』務必每次都要設定"無儲存庫"再提交。(When using "Quick Submit", you must set "No Repository" before submitting every time.)

(2)上傳文章前，請務必確認是否完成以下設定 (Before uploading an article, be sure to confirm whether the settings are completed):

--> 添加作業 (New Assignment)

--> 提交文稿至: (Submit papers to :)

--> 選擇 "無儲存庫 "(select "no repository")

--> 以「教師身分」上傳文稿，需要加入自己為「學生身分」

以免自己 寫的文章成為被比對的文章來源。

●進入「Turnitin論文原創性比對系統」

●重要公告：

20220816 Turnitin官方公告8/15日起不再提供官方刪除文稿功能

20230411 Turnitin 推出試用英文 AI 寫作檢測新功能

20230919 Turnitin 調整「教師身分上傳文稿」方式

20231101 Turnitin 教師新版線上原創性報告 - 說明文件

20231204 Turnitin 密碼設定更新、教師版AI偵測功能關閉

【使用手冊】

1. Turnitin 【圖書館中文版】

使用手冊2024

2. Turnitin【中文官網資訊】

3. Turnitin (English Guide)

Guide for Instructors

Guide for Students

iGroup Taiwan





相似度報告的總百分比數值需要低於多少 **%** 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的**相似程度**

原創性報告相似百分比非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源：Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores? https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores

相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

❶ 不具抄襲意義的字詞

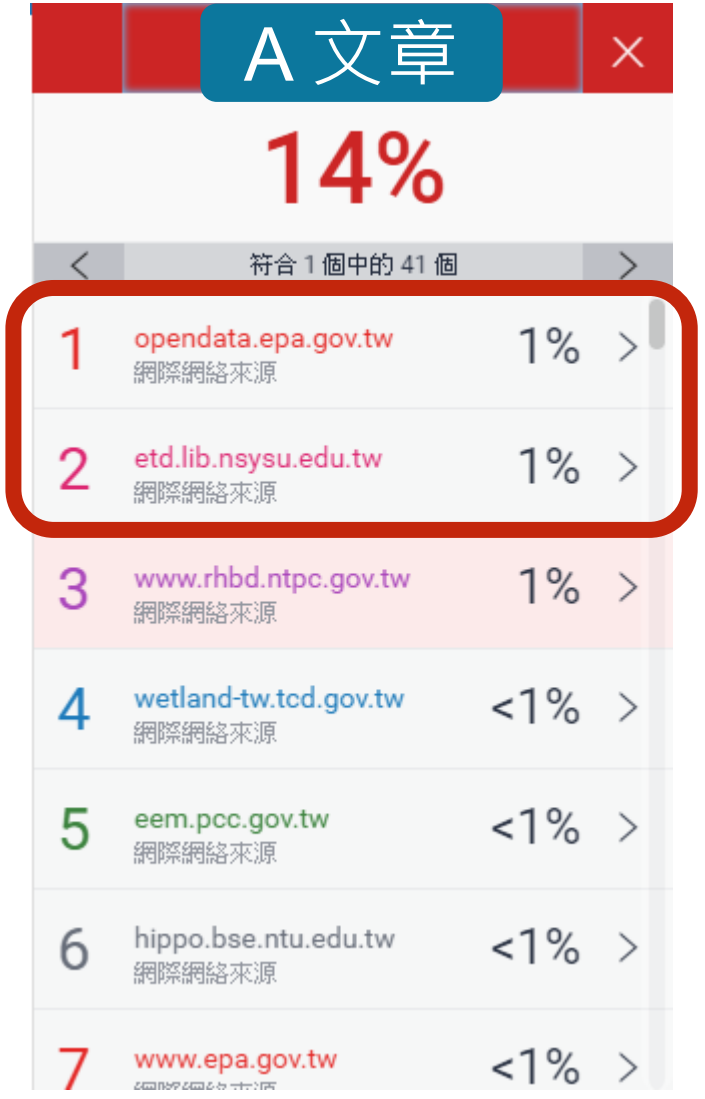
專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

❷ 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

❸ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

除了透過總百分比初步判斷文章是否有高相似度的情況，也需注意以下事項：

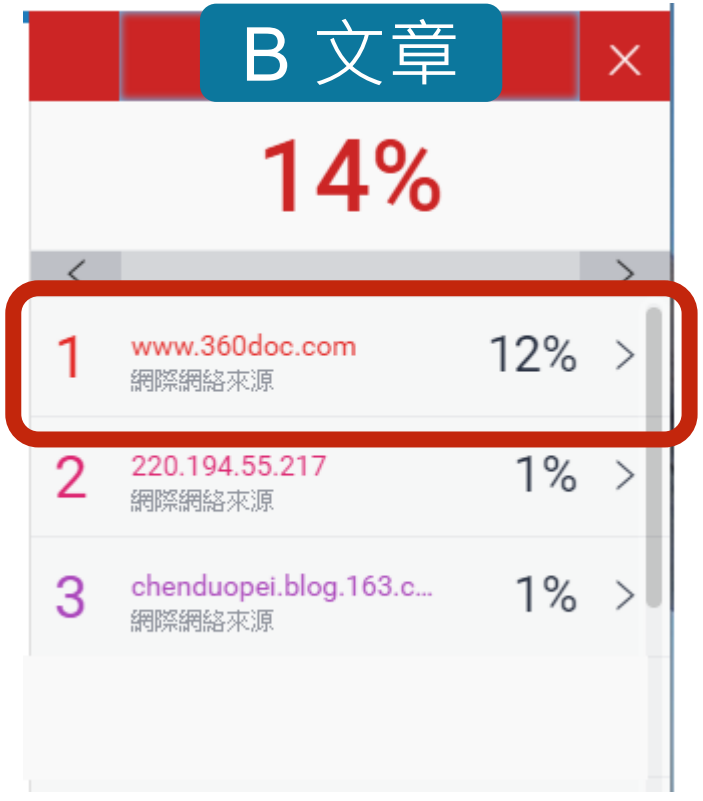


相似度總%

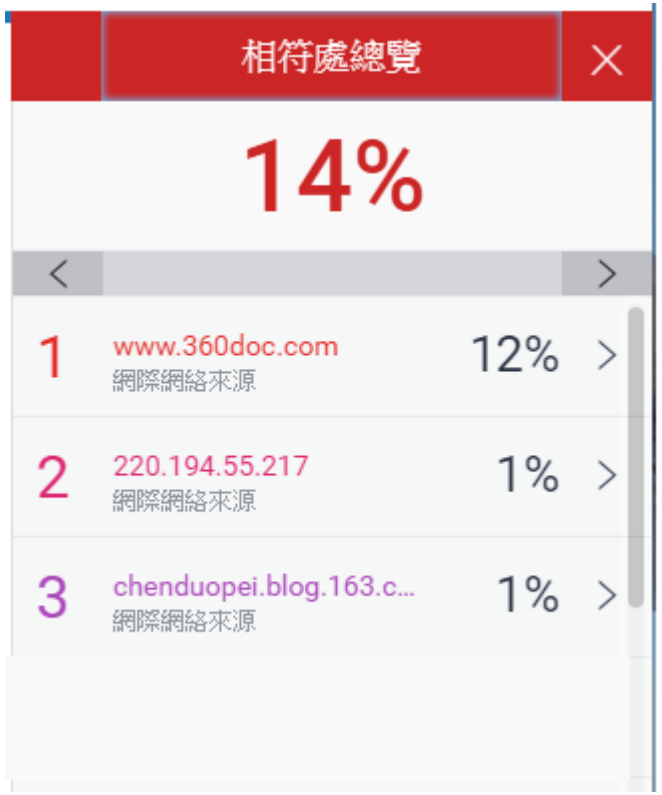
相同但有差異

需在在合理範圍內正確引用他人著作，

更多資訊請見[臺灣學術倫理教育資源中心](#)課程內容



若百分比較高，可以嘗試以下方法



- 依不同章節內容性質，相似度容許情況或有不同

  例如:【結論】章節的內容相較於【材料與方法】應更具有原創性

- 引用他人或自己發表過的文章比例是否適切，避免過度引用

參考來源: https://resource-cms.springernature.com/springer-cms/rest/v1/content/1212/data/v5

1. 檢查引註格式是否正確

2. 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，以增加原創性

   （建議可參考臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程）

3. 若為無法改寫的內容，請適當且不過度的使用「篩選與排除  」工具，

   或排除特定相似來源、排除範本，調整報告數值

建議

個案討論相似度百分比指標的準則

或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，

請至臺灣學術倫理教育資源中心網站

https://ethics.moe.edu.tw/





如果不小心把文章存入資料庫，一直比對到高相似度？

- 使用報告中**排除特定來源功能**排除高相似度來源，讓報告恢復正常相似度
- 之後返回誤存文章的作業匣向所屬 Turnitin 管理者申請從資料庫中刪除文稿

請先確認資料庫中文章的上傳方式

使用「**快速提交**」上傳而誤存文稿

→ 在快速提交文章列表中勾選文稿點選「**申請刪除文稿**」，向帳號所屬管理者提出申請

使用「**課程作業**」上傳而誤存文稿：
需刪除的文稿仍在作業夾中

→ 1. 在作業匣中勾選文稿點選「**申請刪除文稿**」，向帳號所屬管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為「**請勿儲存提交文稿**」

使用「**課程作業、快速提交**」上傳而誤存文稿：
教師或學生有保留 PDF 報告或電子回條，可查詢到文稿代碼；或課程作業仍未被刪除

→ 教師提供文稿代碼給管理者，由管理者使用文稿管理工具刪除

由校內 Turnitin 管理者審核處理，管理者刪除文稿後老師會收到系統內通知訊息
（不會額外 email 通知）

誤存文稿已被刪除後

若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊
   單元六、新增作業：
   [將文件提交至稿至] 為 **[請勿儲存提交文稿]** 選項
2. 進入文章，點選工具列右方的
   篩選條件與設定工具
   按下新報告按鈕 新報告
   即可重新產生一份新的報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。



很久沒有出現原創性報告，

請問是何原因呢？

影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數>3+次
2. 上傳檔案較大

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對，建議約 1-2 小時候再查閱
作業上傳超過 3 次	**上傳超過 3 次**後，每次皆須等 **24 小時**才產生新報告
系統伺服器讀取逾時，超過 24 小時仍無法產生報告	請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱此處
格式編排問題 1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對
作業進階設定值誤 1.【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為［截止日］，則表示截止日才產生報告;建議改為［即刻（截止日前可覆寫報告）］
2.【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】	選［是］，才會做比對相似性
3.【是否允許學生觀看相似度報告 】	選［是］，學生才能查看相似報告

原廠針對 AI 時代班級經營、課程作業規劃提出以下 5 點建議：

1. 更新學術誠信政策，為往後的教學、評量提供基準
2. 與學生討論 AI 評量規範
3. 檢視及修改寫作及評分相關工具
4. 審閱寫作過程，在寫作過程中與學生對話
5. 提供學生討論的機會，讓學生發表自己的觀點

（Five ways to prepare writing assignments in the age of AI）

其他相關資源，協助教師評估及管理學生在課程及作業中使用生成式 AI 工具

- 在課堂中應用生成式 AI 的 11 項策略
- 面對系統誤判可能性的相關指引
- 評估課堂作業是否可能受到學生濫用 AI 的影響

- 更多關於生成式 AI 工具的教學及評估解決方案
- Turnitin AI 應用專區

Q & A

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00

feedback studio™

THANK YOU

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00